



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

На основу члана 35. став 2. Правилника о мастер академским студијама

## О Б А В Е Ш Т А В А

да ће студент **ТИЈАНА ЈОВАНОВИЋ**

дана **29.03.2024.** са почетком у **12,00** часова, у сали **401**

Машинског факултета у Нишу, бранити мастер рад под називом:

<b>ТЕМА</b>	<b>Реинжењеринг образовних модела кроз е-учење</b>
-------------	--

пред комисијом у саставу:

<b>Ментор</b>	доц. др Милена Рајић
<b>Члан</b>	проф. др Пеђа Милосављевић
<b>Члан</b>	доц. др Зорана Станковић

## РЕЗИМЕ МАСТЕР РАДА

Окружење у којем се данас послује утиче у значајној мери на све активности предузећа. Оно је окарактерисано брзим и честим променама, глобализацијом, али и константном потребом да се нешто ново уведе на тржиште, односно да се буде иновативан. Циљ пословања јесте постизање пословне изврсности предузећа, као и постизање светске класе производа и услуга. Да би организације оствариле ове циљеве потребно је да се прилагоде условима савременог пословања. Доста компанија наилази на проблеме у виду стагнације или чак назадовања у пословању, због велике конкуренције на тржишту. У решавању ових проблема може помоћи примена реинжењеринга. Реинжењеринг у основи представља редизајн целокупног пословног процеса како би се постигла већа ефикасност. Примена реинжењеринга подразумева примену радикалних промена како би се што боље задовољиле потребе потенцијалних потрошача. Примена реинжењеринга није усмерена само на послове који имају карактеристику профитабилних, већ је применљива на све организације. Основни циљ реинжењеринга је извршавање промена, мада поред наведеног циља треба применити и низ техника и алата како би промене имале запажени ефекат. Циљ рада је описати примену методологије реинжењеринг методе и њене предности у функцији побољшања процеса образовања. Примена реинжењеринг методе у процесу образовања подразумева увођење радикалних промена у виду коришћења различитих апликација за онлине учење, како би се ученицима што више олакшао процес учења. У раду је најпре указано на појам и значај е-учења и указано на бројне предности које овакав начин учења нуди. У раду су обрађене следеће апликације: Moodle, Microsoft Teams и Edpuzzle и указано је на значај и употребу е-учења у процесу наставе и учења употребом истих. Још један важан аспект васпитно-образовног програма је процес оцењивања који је такође унапређен употребом е-учења.

Кључне речи: реинжењеринг, е-учење, Moodle, Microsoft Teams, Edpuzzle

У Нишу, 25.03.2024. године.