

Студијски програм:		Инжењерски менаџмент	
Врста и ниво студија:		Мастер академске студије	
Назив предмета:		МЕНАЏМЕНТ ЗНАЊА	
Наставник:		Анђела Д. Лазаревић	
Шифра предмета:	M.2.3-ИМ.ИИМ-3-1 M.2.3-ИМ.ППМ-3-1	Година:	I
		Семестар:	2
Статус/тип предмета:		Изборни предмет студијског програма / теоријско-методолошки	
Број ЕСПБ:		6	
Услов за избор/слушање предмета:		Нема	
Циљ предмета: Критичка евалуација природе знања, његово компјутерско представљање, приступи и начини откривања, освајања, дељења и примене знања и развијање способности самосталног креативног управљања знањем у организацији.			
Исход предмета: Оспособљавање студената за разумевање и представљање основних проблема, концепата, изазова и техника организације и управљања знањем, и њихова примена у пракси.			
Садржај предмета: Теоријска настава Интегрисана, међудисциплинарна презентација теорије и праксе менаџмента знања. Појам, садржај и покретачи менаџмента знања. Различити типови и локације знања у организацији. Историјски развој менаџмента знања. Интелектуални капитал. Епистемологија. Дефинисање кључних термина управљања информацијама и знањем. Концепт менаџмента знања: основе и решења менаџмента знања. Инфраструктура, механизми и технологије менаџмента знања. Процеси и потпроцеси менаџмента знања. Системи менаџмента знања: системи откривања знања, системи освајања знања, системи дељења знања и системи примене знања. Проблеми и баријере приликом успостављања система менаџмента знања. Фактори који утичу на менаџмент знања. Конкурентске предности менаџмента знања. Будућност и перспективе менаџмента знања. Практична настава Обухвата представљање технологија и алата механизма менаџмента знања и његову имплементацију кроз студије случаја из тематских области обухваћених теоријском наставом.			
Литература: 1. Ђорђевић Бољановић Ј., Менаџмент знања, Data Status, 2009. 2. Becerra-Fernandez I., Sabherwal R., Knowledge Management: Systems and Processes. M.E. Sharpe, Armonk, New York, 2010. 3. Tiwana A., The Knowledge Management Toolkit: practical techniques for building a knowledge management system, Prentice Hall, 2002. 4. Gottschalk P., Strategic Knowledge Management Technology, IGI Global, 2004. 5. Ikujiro N., Teece D., Managing Industrial Knowledge: Creation, Transfer and Utilization, Sage Publications, 2001. 6. Kimiz D., Knowledge Management in Theory and Practice, Elsevier, USA, 2005. 7. Uriate F. A., Introduction to Knowledge Management, ASEAN Foundation, Indonesia, 2008.			
Број часова активне наставе:			Остали часови:
Предавања	Вежбе	Други облици активне наставе	
3	2	0	0
Методе извођења наставе: У обради наставних садржаја користиће се следеће методе: Вербалне методе (монолог, дијалог, дискусија); Текстуалне методе (рад наставника на тексту, рад студента на тексту, симултани рад наставника и студента на тексту); Илустративне методе (илустрација предметима, моделима, сликама графиконима, фотографијама, табелама); Демонстративне методе; Активно учествовање студената у настави, тимски рад и међусобне интеракције.			
Оцена знања:			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	0
колоквијуми	30 (15 x2)	усмени испит	30
семинарски рад	30		
Обавезе студената: Присуство предавањима и вежбама. Активно учествовање у настави. Обавезна израда семинарских радова. Самостално истраживање. Сарадња са осталим студентима.			