

<b>Студијски програм:</b>	Инжењерски менаџмент		
<b>Врста и ниво студија:</b>	Мастер академске студије		
<b>Назив предмета:</b>	ТЕХНОЛОШКО И ПОСЛОВНО ПРЕДВИЃАЊЕ		
<b>Наставник:</b>	Владислав А. Благојевић, Миодраг Т. Манић		
<b>Шифра предмета:</b> <u>M.1.2-ОМ.ИНМ-2</u>	<b>Година:</b>	I	<b>Семестар:</b> 1
<b>Статус предмета:</b>	Обавезни предмет студијског програма / стручно-апликативни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	6		
<b>Услов за избор/слушање предмета:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са суштином, методама и техником предвиђања у подручју развоја технологија, кретању тржишта и других тенденција као неизоставан аспект активности сваког менаџера.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да дефинишу циљ технолошког предвиђања, изаберу методе – технике којом ће спровести предвиђање, изаберу параметре и прикупе улазне податке, процене утицај спољних фактора на вероватноћу остварења предвиђања, као и да изврше интерпретацију спроведене анализе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Увод у технолошка предвиђања. Основни појмови и дефиниције.</li> <li>▪ Актуелни прилази у предвиђању: онтолошки – експлораторни, и технолошки – нормативни.</li> <li>▪ Избор методе предвиђања. Селекција параметара и прикупљање података за предвиђање.</li> <li>▪ Експлораторне методе и технике предвиђања: брејнсторминг, делфи, морфолошка анализа и екстраполација трендова.</li> <li>▪ Нормативне технике и методи предвиђања: стабло релевантности и PATTERN метода. АНР метода и Expert Choice као рачунарска подршка предвиђању. Интерпретација прогнозе.</li> <li>▪ Елементи управљања технологијом.</li> <li>▪ Примена експертних система у избору технологије.</li> </ul> <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Лабораторијске вежбе су прилагођене садржају предавања. Реализација семинарског рада и колоквијума.</li> </ul>			
<b>Литература:</b> 1. Linstone H., Turoff M., <b>The Delphi Method – Techniques and Applications</b> , University of Southern California, 2002. 2. Ayres R., <b>Technological Forecasting and Long-Range Planning</b> , McGraw-Hill, 1996.			
<b>Број часова активне наставе:</b>			<b>Остали часови:</b>
Предавања 2	Вежбе 2	Други облици активне наставе 0	0
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, лабораторијске вежбе, колоквијуми.			
<b>Оцена знања:</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	(45*)
лабораторијске вежбе	5	усмени испит (тест)	45
колоквијуми (три колоквијума)	15+15+15 = 45		
<b>Обавезе студената</b>	Присуство свим предавањима и вежбама и полагање колоквијума.		
*Писмени део испита се може положити преко колоквијума.			