

Студијски програм:	Машинске конструкције, развој и инжењеринг		
Врста и ниво студија:	Мастер академске студије		
Назив:	СТРУЧНА ПРАКСА М		
Наставник/сарадник	Миодраг В. Велимировић		
Шифра: МК.1.5-О.3	Година: I	Семестар: 1	
Тип:	Стручно-апликативни		
Број ЕСПБ:	6		
Услов:	нема		
Циљ:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оспособљавање студента за примену стечених научно-стручних и стручно-апликативних знања на студијском програму Машинске конструкције, развој и инжењеринг у пракси ▪ Оспособљавање студената за примену техничких прописа и стандарда ▪ Стицање практичних искустава током боравка студента у изабраној установи – предузећу ▪ Препознавање области пословања и пословних активности изабране установе – предузећа уско везаних за област машинске конструкције, развој и инжењеринг 		
Очекивани исходи:	Овладавање потребним практичним знањима и вештинама да би се обављали конкретни сложени практични проблеми у области машинске конструкције, развој и инжењеринг		
Садржај стручне праксе:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Упознавање студената са техничким прописима и стандардима ▪ Практичан рад у лабораторијама Машинског факултета у Нишу ▪ Практичан рад у научноистраживачким установама и индустријским предузећима у земљи или иностранству, чија је делатност уско везана за област машинске конструкције, развој и инжењеринг ▪ Практичан рад директном применом предаваних садржаја у процесу индустријског развоја производа у објективним/реалним условима ▪ Тимски рад у решавању практичних задатака. 		
Број часова:			4
Методе извођења:	<p>Стручна пракса се реализује кроз практични, самостални или тимски рад студената. Практичан рад подразумева боравак и рад у предузећима чија је делатност уско везана за област машинске конструкције, развој и инжењеринг или рад у оквиру студентских тимова на развојним пројектима које дефинишу индустријска предузећа, као и практичан рад у лабораторијама на Машинском факултету у Нишу.</p> <p>Стручну праксу М, у трајању од 60 часова, студент обавља у првом семестру под руководством наставника/сарадника стручне праксе на студијском програму. Од укупног фонда часова, 2 часа су предвиђена за упознавање студената са програмом стручне праксе и обавезама студената (израда дневника стручне праксе у коме студент уноси опис послова које је обављао, закључке и запажања), као и за презентацију установа у земљи и иностранству у којима се може обавити стручна пракса или за презентацију развојног задатка у случају тимског рада на развојним пројектима.</p> <p>У случају самосталног рада студента преостали фонд се дели тако да је 12 часова предвиђено за практичан рад у лабораторијама Машинског факултета у Нишу, 45 часова је предвиђено за обилазак и практичан рад у изабраној фирми и 1 час за проверу стечених знања и вештина. У циљу упознавања са конкретним проблемима у будућем позиву студенти се упућују да проведу предвиђени број радних часова у предузећима и установама чија је делатност уско везана за област машинске конструкције, развој и инжењеринг. Студенти добијају на радним местима одређене задатке на чијем извршавању се огледа дотадашњи степен усвојености предвиђених знања у студијском програму. Задаци које студенти добијају су у непосредној вези са пословима које би они требало да обављају након окончања студија. Студентима се одређује ментор из установе или предузећа, који прати и вреднује извршавање добијених задатака-послова. Током стручне праксе се води Дневник стручне праксе у који се уносе све активности које су студенту поверене. На крају праксе се издаје потврда о обављеној пракси, са потписом задуженог наставника/сарадника и додељеног ментора.</p> <p>У случају тимског рада студената на развојном пројекту, тема пројекта је развој реалног индустријског производа од профила производа до виртуелног прототипа (3D-CAD модел) од стране независног студентског тима који броји од 5 до 7 чланова. Развојни задатак дефинише индустријска компанија. Током рада на пројекту студенти раде у симулираном окружењу средњег предузећа у коме је виртуелни менаџмент састављен од наставника/сарадника стручне праксе и представника предузећа које је дефинисало развојни задатак. Улога виртуелног менаџмента, поред евалуације пројекта, је да обезбеди све ресурсе који су потребни за успешан пројектни рад. Студентски тимови смештени су у одвојеним просторијама са неопходним опремом за реализацију пројекта. На крају пројекта студентски тимови представљају развојни пројекат виртуелном менаџменту и представницима регионалних индустријских компанија.</p>		
Оцена знања:			поена
дневник стручне праксе			70
презентација обављених задатака и усмена одбрана дневника стручне праксе			30
Обавезе студената:	Обавезна израда и одбрана Дневника стручне праксе		