



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

На основу члана 35. став 2. Правилника о мастер академским студијама

О Б А В Е Ш Т А В А

да ће студент **МИЛАН СОКОЛОВИЋ**

дана **11.05.2026.** године са почетком у **14,00** часова, у сали **401**

Машинског факултета у Нишу, бранити мастер рад под називом:

ТЕМА	Обуке као механизам менаџмента знања
-------------	---

пред комисијом у саставу:

Ментор	проф. др Милена Рајић
Члан	проф. др Пеђа Милосављевић
Члан	проф. др Иван Ћирић

РЕЗИМЕ МАСТЕР РАДА

Предмет овог рада су обуке као значајан механизам менаџмента знања у савременим организацијама. Полази се од чињенице да знање представља један од најважнијих ресурса и основни извор конкурентске предности. У том контексту, менаџмент знања има за циљ систематско управљање процесима стварања, чувања, дељења и примене знања, при чему обуке запослених имају кључну улогу.

У раду се истражују различити облици и методе обука, укључујући обуке на радном месту, обуке ван радног места, менторство и саветовање, ротацију запослених, дуално образовање, као и савремене облике учења попут е-учења и микро-учења. Посебан акценат стављен је на улогу обука у трансформацији имплицитног (тацитног) знања у експлицитно. У том контексту, обуке се посматрају као саставни део управљања људским ресурсима, које подразумева стратешки приступ управљању запосленима као кључним ресурсом организације.

Посебна пажња посвећена је утицају обука на развој организационе културе учења, подстицање иновативности и јачање способности организације да се прилагоди променама. Указује се да обуке не представљају само средство стицања нових знања и вештина, већ и важан инструмент за изградњу колективног знања и дугорочни развој организације.

Резултати истраживања показују да систематски организоване и добро осмишљене обуке доприносе повећању продуктивности, побољшању квалитета рада, већој мотивацији запослених и јачању конкурентске позиције организације на тржишту. Закључује се да обуке представљају кључни механизам менаџмента знања и да њихова примена има стратешки значај за савремене организације.

Кључни појмови: обуке запослених; тацитно и експлицитно знање; развој компетенција; организационо учење; менаџмент знања

У Нишу, 06.05.2026. године.