

| | | | |
|---|--------------|--|-----------------------|
| Студијски програм: | | Инжењерски менаџмент | |
| Врста и ниво студија: | | Основне академске студије | |
| Назив предмета: | | ИНТЕГРИСАНИ СИСТЕМИ МЕНАЏМЕНТА | |
| Наставник/наставници: | | Саша С. Рањђеловић | |
| Шифра предмета: | 23.B50302 | Година: | III |
| Статус/тип предмета: | | Изборни предмет студијског програма / научно-стручни | |
| Број ЕСПБ: | | 7 | |
| Услов за избор/слушање предмета: | | Нема | |
| Циљ предмета: | | | |
| <p>Стицање знања и вештина за имплементацију и провере интегрисаних менаџмент система. Упознавање студената са интегрисаним системима менаџмента у савременом пословању, њихове неопходности и суштинске предности. Систем менаџмента квалитетом, систем менаџмента заштите животне средине и систем менаџмента здрављем и безбедношћу представљају основу на којој се спроводи интеграција осталих система менаџмента који покривају специфичне области пословања.</p> | | | |
| Исход предмета: | | | |
| <p>Оспособити студенте за разумевање и самостално дефинисање политике и стратегије увођења интегрисаних менаџмент система (ИМС). Да самостално спроводе проверу, дефинишу кокортивне мере и изврше оцену усаглашености различитих ИМС у циљу подизања ефикасности и ефективности организације у реализацији њених активности, производа и услуга. Студенти кроз овај предмет добијају основна знања о ИМС као предуслов за успешно пословање како на домаћем тако и на иностраном тржишту. Упознавање са наведеним стандардима и њиховим специфичним областима покривања као незаобилазним чиниоцем савременог пословања представља само први корак ка суштинском решавању проблема пословања.</p> | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Увод у интегрисане системе менаџмента; - Основни принципи система менаџмента; - Политика и планирање интегрисаних система, концепт пословних процеса, - Систем менаџмента ISO 9001 (QMS), - Систем менаџмента ISO 14001 (EMS), - Систем менаџмента ISO 45001 (OHSAS), - Систем менаџмента ISO 50001, - Систем менаџмента ISO/IEC 27001 (ISMS); - Имплементације и операције интегрисаних система менаџмента - процена ризика у системима менаџмента; - Планирање стратегије интегрисаних система менаџмента; - Имплементација интегрисаних менаџмент система - оцењивање усаглашености производа и системи менаџмента; - PAS99, провере, корективне мере, оцене усаглашености. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| <p>Упознавање са процесима имплементације ИМС и рад на реалним пројектима. Обавља се кроз приказе реализованих компоненти система менаџмента, самосталне израде задатих докумената система менаџмента и њихове одбране од стране студената. Посета фирмама где постоје успешно имплементирани методе индустријског менаџмента.</p> | | | |
| Литература: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Trading for development in the age of global value chains, World Bank Group, pp. 293, 2020. - Стоилковић В. и др., Интегрисани системи менаџмента, CIM College i Mašinski fakultet u Nišu, 2006. - Р. Узуновић, Менаџмент квалитетом и животном средином, Југословенско удружење за стандардизацију и квалитет – ЈУСК, Београд, 2001. - Ћосић И, Радаковић Н, Технолошке основе ефективне производње, Факултет техничких наука Нови Сад, 2004. | | | |
| Број часова активне наставе: 6 | | | Остали часови: |
| Предавања 3 | Вежбе 3 | Други облици активне наставе 0 | 0 |
| Методe извођења наставе: | | | |
| Предавања уз коришћење припремљених презентација. Стручна посета и контакти са фирмама, дискусија са студентима. Реализација и презентација пројектата од стране студената који раде у тимовима. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100): | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 0 |
| практична настава | 5 | усмени испит (тест) | 30 |
| домаћи задаци (два семинарска рада) | 10 + 10 = 20 | | |
| колоквијуми (пројектни задатак) | 40 | | |

Обавезе студената: Присуство свим предавањима и вежбама, обавезна израда и одбрана домаћих задатака.