

| | | | |
|--|------------|---|-----------------------|
| Студијски програм: | | Инжењерски менаџмент | |
| Врста и ниво студија: | | Основне академске студије | |
| Назив предмета: | | МАКРОЕКОНОМИЈА | |
| Наставник/наставници: | | Јелена С. Петровић | |
| Шифра предмета: | 23.B10001 | Година: | I |
| Статус/тип предмета: | | Обавезни предмет студијског програма / научно-стручни | |
| Број ЕСПБ: | | 7 | |
| Услов за избор/слушање предмета: | | Нема | |
| Циљ предмета: | | | |
| Упознавање студената са основним макроекономским агрегатима, моделима и проблемима са којима се суочавају савремене привреде. Посебна пажња биће усмерена разумевању значаја штедње и инвестиција за остваривање привредног раста и развоја, али и улоге економске политике у периодима привредних циклуса. На основу коришћења модела и приступа се унапређују знања студената која се односе на главна питања макроекономије, као што су: флукуације економске активности, инфлација, незапосленост итд. | | | |
| Исход предмета: | | | |
| Студенти постају компетентнији да допринесу унапређењу процеса производње и повећања економске ефикасности и ефективности предузећа. Биће оспособљени да примене теоријске и методолошке приступе у концептуализацији савремене стварности приликом доношења пословних одлука. Коришћење аналитичког приступа и формалних модела којима се објашњава равнотежа, кретање инфлације, производње, запослености и других макроекономских агрегата, омогућава студентима разумевање текуће и предвиђање будуће привредне активности. | | | |
| Садржај предмета: | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Увод у економију - Темелна економска питања - Макроекономија и микроэкономија - Привреда – карактеристике и структура - Макроекономски агрегати - Начин функционисања привреде и степен ефикасности привреде - Привредни раст и привредни циклуси - Новац, инфлација и монетарни систем - Макроекономски модели - Економска политика и привредни систем - Светска привреда | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| - Анализа студије случаја. | | | |
| Литература: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Петровић, Ј., Увод у економију: микроекономске теме, Природно-математички факултет, Ниш, 2020. - Здравковић, Д., Увод у економију, FIVE&Co, Ниш, 2007. - Марјановић, Г., Макроекономска анализа, Економски факултет, Крагујевац, 2017. - Стиглиц, Ц., Слободан пад – Америка, слободна тржишта и слом светске привреде, (превод: Љиљана Лучић) Академска књига, Нови Сад, 2013. - Цветановић С., Макроекономија, Економски факултет, Ниш, 2006. | | | |
| Број часова активне наставе: 5 | | | Остали часови: |
| Предавања 3 | Вежбе 2 | Други облици активне наставе 0 | |
| 0 | | | |
| Методe извођења наставе: | | | |
| Предавања уз учешће студената у интерактивној настави, решавање проблема из праксе. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100): | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 0 |
| практична настава | 5 | усмени испит (тест) | 30 |
| колоквијуми (пројектни задатак) | 60 | | |

Обавезно присуство свим предавањима и вежбама, обавезна израда и одбрана домаћих задатака.