

<b>Студијски програм:</b>	Инжењерски менаџмент		
<b>Врста и ниво студија:</b>	Основне академске студије		
<b>Назив предмета:</b>	<b>СОЦИОЛОГИЈА КУЛТУРЕ И МОРАЛА</b>		
<b>Наставник/наставници:</b>	Јелена Б. Динић		
<b>Шифра предмета:</b> 23.B10004	<b>Година:</b> I	<b>Семестар:</b> I	
<b>Статус/тип предмета:</b>	Обавезни предмет студијског програма / академско-општеобразовни		
<b>Број ЕСПБ:</b>	4		
<b>Услов за избор/слушање предмета:</b>	Нема		
<b>Циљ предмета:</b>	Упознавање студената са основним феноменима савремене културе, нарочито културе свакодневног живота, коју они и иначе непосредно проживљавају и у њој учествују; као и стицање елементарних теоријских и практичних знања из области морала и система људских права (општих, посебних и мањинских).		
<b>Исход предмета:</b>	Способност студената да стечена знања примене у току професионалне каријере и на односе у радној средини, користе у комуникацији са пословним партнерима и у саобраћају са ужом и широм друштвеном заједницом.		
<b>Садржај предмета:</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социологија културе и морала (СКМ) у систему друштвених наука: СКМ као посебна социолошка дисциплина. Социјална и културна антропологија. СКМ и филозофија културе и морала. СКМ и пословна етика. СКМ и инжењерска етика. СКМ и менаџерска етика.</li> <li>- Одабрана поглавља СКМ: Сиромаштво (Сакривеност беде; Апсолутно и релативно сиромаштво; Култура сиромаштва; Функције сиромаштва; Сиромаш; Нови сиромаси). Село и град (Економска, социјална и културна веза; Психолошки утицај). Основни економски процеси и облици у друштву. Основни облици владавине, бласти и политичких односа. О одрживом развоју и утицају еколошке свести на свет. Брак и породица у трансформацији (Кућна неробна производња; Предбрачни односи и избор брачног друга; Нехумани односи у браку; Родни односи). Према друштву знања (Нови захтеви школи; Да научимо да учимо; Школа у друштву; Школа у сарадничком односу; Одговорна школа; Студирати преко граница; Они живе за идеје; Интелектуалац и друштво; За новог интелектуалца). Сукоби и ратови (Случај храма народа; Излазак из црначког гета; Проналажење изгубљене заједнице; Рат је био гори; О узроцима рата). Омладина као друштвена загонетка. Рок култура. Ритуали, празници и задовољство (Ритуали кроз историју; Социолошка анализа кафића). Кич и шунд (Укус скоројевића; Популарна и висока култура). Поткултуре (Момци попут нас: одређење поткултуре; Британски момци из краја; Наши момци из краја; Програм, идеологија скинхеда). Религијска култура и морал (Социолошка типологија верских заједница; Секта и црква: упоређење; Култ: типске карактеристике; Критеријуми усложњавања верских заједница; Православна црква на почетку миленијума); Морал, људска и мањинска права. Морал у пословном и професионалном окружењу.</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аудитивне вежбе из наведених области. Практична припрема за пословни интервју и будуће пословно окружење. Рад у групи, гајење културе дијалога и вођење дебате. Израда есеја и семинарског рада.</li> </ul>		
<b>Литература:</b>	<p><i>Основна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ђорђевић Д. Б., <b>Социологија forever</b>, Ученичка задруга С. Марковић, Ниш, 1996.</li> <li>- Ђорђевић Д. Б. и Б. Ђуровић, <b>Професионална етика инжењера</b>, Машински факултет Ниш, Ниш, 2011.</li> <li>- Ђорђевић Д. Б., <b>Скинхеди</b>, Прометеј, Нови Сад, 2013.</li> <li>- Ђорђевић Д. Б., <b>Пророци “нове истине”:</b> секте и култови, ЈУНИР, Ниш, 1998.</li> <li>- Ђорђевић Д. Б., <b>На коњу с лаптопом у бисагама</b>, Прометеј, Машински факултет, Нови Сад, Ниш, 2010.</li> <li>- Ђорђевић Д. Б., <b>Цепна социологија за почетнике</b>, Прометеј, Нови Сад, 2016.</li> <li>- Гиденс, Е., <b>Социологија</b>, Економски факултет, Београд, 2007.</li> </ul> <p><i>Допунска:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноам Чомски, <b>Хегемонија или опстанак</b>; Божиловић Н., <b>Кич</b>; Жунић Д., <b>Свакидашњи укус</b>; Ђорђевић Д. Б., <b>Казуј крчмо Церимо</b>; Бек У., <b>Ризично друштво</b>; Жунић Д., <b>Права мањина</b>; Хантингтон С., <b>Сукоб цивилизација</b>; Годорова М., <b>Имагинарни Балкан</b>; Поповић Н., <b>Људска права</b></li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе: 3</b>			<b>Остали часови:</b>
Предавања 2	Вежбе 1	Други облици активне наставе 0	0
<b>Методe извођења наставе:</b> Усмена предавања, групни рад, Power Point презентације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	0 (60*)
презентација унапред дате теме-есеја	20	усмени испит	30
домаћи задаци	40		

Од студената се очекује редовно похађање наставе. Наставник и студенти заједно излажу материју.

\* Писмени део испита може се положити преко израде групних задатака и есеја на часовима, односно домаћих задатака и семинарског рада