

Универзитет у Нишу

Примљено	20.02.2026		
Бр. јед.	Број	Примљено	Број
1	612-	128/26	

Машински факултет у Нишу

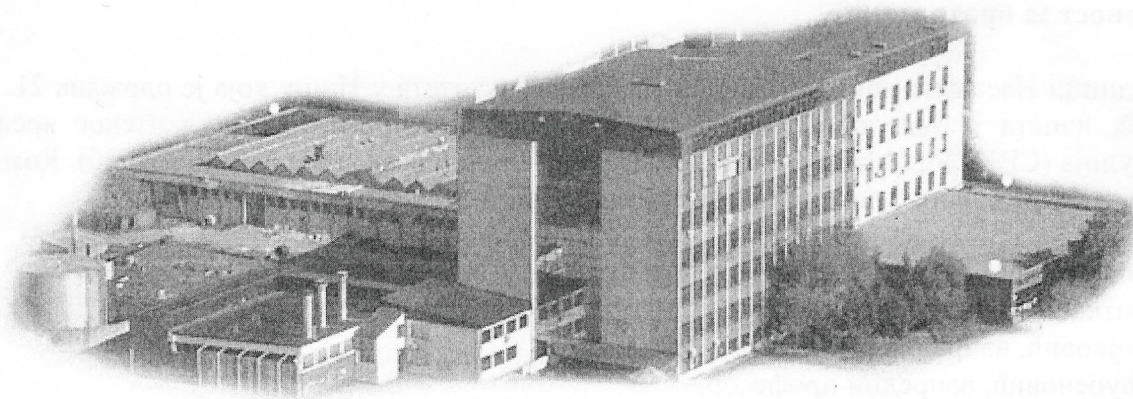


ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања
студијских програма, наставе и услова рада

и студентског вредновања
педагошког рада наставника и сарадника

школска 2024./2025. година



У Нишу, фебруара 2026. године

У складу са одредбама Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16), Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању. На темељу добијених резултата спроведене анкете, на седници одржаној 19.02.2026. године усвојен је следећи

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставе и услова рада и студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за школску 2024./2025. годину.

1. ОПШТИ ДЕО

1.1 Циљ студентског вредновања

Сврха вредновања је да студенти на свим нивоима студија, као и студенти који су завршили неки од студијских програма Машинског факултета Универзитета у Нишу, исказују своје мишљење о квалитету наставе, квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, организацији и условима студија и раду стручних служби Машинског факултета Универзитета у Нишу.

Основни циљ вредновања квалитета студија је прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса и општим условима студирања и примени добијених резултата вредновања за побољшање наставног процеса. На основу резултата анкета, предлажу се мере за унапређење квалитета наставе и рада на Машинском факултету Универзитета у Нишу.

Резултат студентског вредновања квалитета педагошког рада наставника, односно сарадника основ је за оцену педагошког рада наставника, односно сарадника коју даје Студентски парламент у поступку за избор у одговарајуће звање.

1.2 Одговорност за организацију

На седници Наставно-научног већа Машинског факултета у Нишу која је одржана 21. јануара 2026. године, донета је одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања квалитета студија (СВКС) на Машинском факултету у Нишу (бр. Одлуке 612-88-5/2026). Комисија за спровођење СВКС је дефинисане активности радила у саставу:

др Милан Трифуновић, ванредни професор, председник,
др Никола Витковић, ванредни професор, заменик председника,
др Јелена Стојковић, ванредни професор,
др Мартин Љубеновић, ванредни професор,
др Милош Тасић, ванредни професор,
др Александра Цветковић, ванредни професор,
др Милена Рајић, ванредни професор,
Марија Тасић, шеф Одсека за наставна и студентска питања,
Драган Стојановић, инжењер за рачунарске мреже,
Тара Цветановић, студент друге године основних академских студија,
Софија Милићевић, студент прве године основних академских студија.

Одлуком о именовању Комисије утврђен је и делокруг и начин рада Комисије у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу* ("Гласник Универзитета у Нишу" број 7/07) и *Правилником о вредновању квалитета студијских програма и*

установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16) (у даљем тексту: Правилник).

1.3 Време спровођења и обухваћени узорак

У циљу што ефикаснијег рада и прикупљања што обимнијег анкетног материјала Комисија је спровела анкетања студената у периоду од 24.09.2025. године до 11.10.2025. године (ОАС, МАС и ДАС) за школску 2024./2025. годину. Анкетање је спроведено електронским путем у складу са чланом 9 Правилника.

У анкети је учествовало укупно **856 студената** (856 у јесењем и 840 у пролећном семестру) на основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским академским студијама.

Одзив студената у поступку анкетања чини ову анкету важећом и даје могућност њеног коришћења за вредновање квалитета у складу са чланом 13 Правилника.

2. МЕТОДОЛОГИЈА ВРЕДНОВАЊА

Комисија за СВКС је у припреми спровођења студентског вредновања детаљно дефинисала поступак анкетања студената и утврдила задатке појединих чланова Комисије. Кључне одредбе усвојеног поступка су следеће:

- Садржај анкетних листића усвојен је према Правилнику.
- Анкетање се реализује преко Студентског портала Машинског факултета у Нишу, где је сваки студент приликом персонализованог приступа свом профилу имао могућност да попуни Анкету. Анкета је активна само у дефинисаном термину. Сви студенти су непосредно пре активирања анкете добили електронска обавештења о значају анкетања и периоду у коме ће анкета бити активна за попуњавање.
- Генерисани су привремени налози свим активним студентима (за период трајања анкетања) и додељене одговарајуће анкете студентима. Поступак генерисања привремених налога као и само попуњавање анкете су софтверски реализовани да гарантују добровољност и анонимност самог поступка анкетања.
- Администраторски приступ анкетама, резултатима анкета и статистичкој обради имају само Председник Комисије и Администратор анкетне апликације, запослен у Рачунском центру Машинског факултета у Нишу, који је уједно и члан Комисије.
- Попуњени електронски упитници се чувају пет година код администратора анкетне апликације Машинског факултета.

Дефинисане су три групе упитника:

- Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте завршних година основних и мастер академских студија)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте докторских академских студија)

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искazi о квалитету наставе на предмету
- Искazi о квалитету наставног материјала
- Искazi о објективности оцењивања
- Искazi о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи садржи пет група питања:

- Искazi о исходима учења и квалитету наставног процеса

- Искизи о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Искизи о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке
- Искизи о квалитету простора и опреме
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Основна разлика овог упитника за студенте завршних година основних и мастер академских студија у односу на упитник намењен студентима докторских академских студија је у већем броју питања (8 више) из области *Искизи о исходима учења и квалитету наставног процеса* за студенте докторских академских студија.

3. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

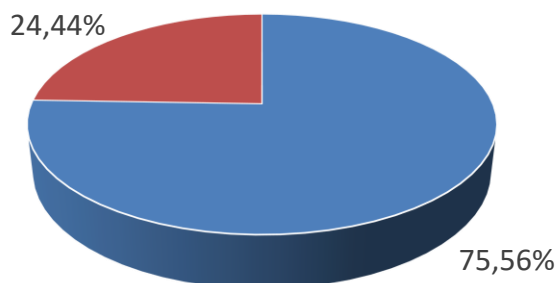
Након статистичке обраде података добијених анкетирањем, резултати анализе приказани су табеларно и графички. Како су упитници који су примењени за анкетирање иновирани у складу са Правилником, упоредна анализа са резултатима анкетирања из претходних школских година је урађена у односу на сродне групе питања, где је могла да се уради таква анализа. За разлику од анкетних листова по претходном Правилнику, где су преовладавале групе питања са три одговора (да, делимично и не), у важећем Правилнику сва питања, осим једног, су категорисана са оценама од 1 до 5.

3.1 Подаци о броју анкетираних и присуству на настави

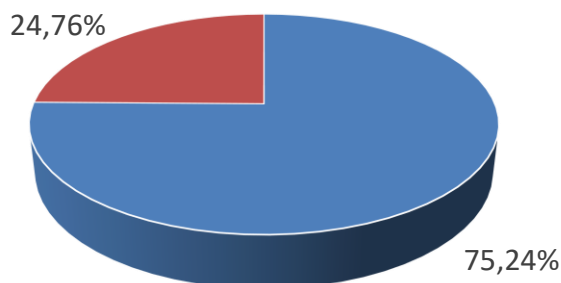
На графиконима Г1 и Г2 приказан је у процентима број студената који су урадили анкету за јесењи и пролећни семестар школске 2024./2025. године.

Г1 Проценат броја студената који су попунили анкету на ОАС

**Студенти ОАС јесењи семестар
школске 2024./2025. године**



**Студенти ОАС пролећни семестар
школске 2024./2025. године**

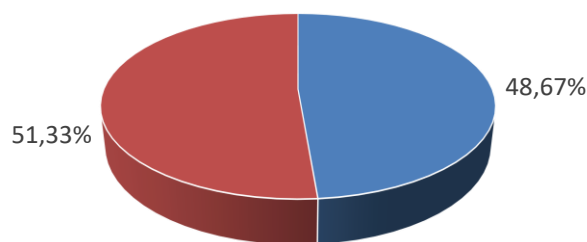


■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету ■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовало укупно **708 студената** (708 у јесењем и 705 у пролећном семестру) на основним академским студијама, што износи 75,56% ($\geq 20\%$) свих активних студената са генерисаним налозима по семестру.

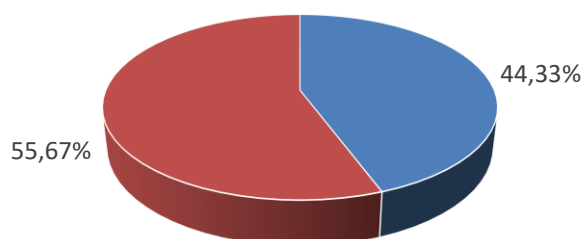
Г2 Проценат броја студената који су попунили анкету на МАС

Студенти МАС јесењи семестар школске 2024./2025. године



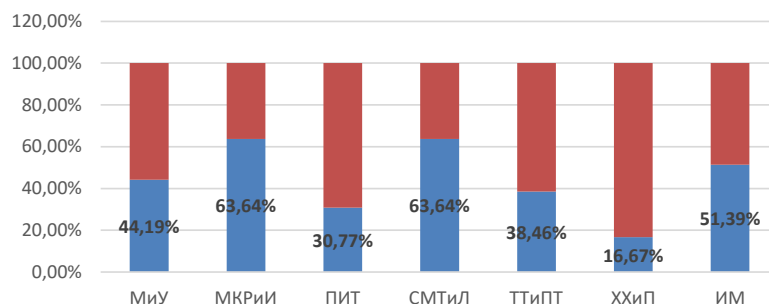
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС пролећни семестар школске 2024./2025. године



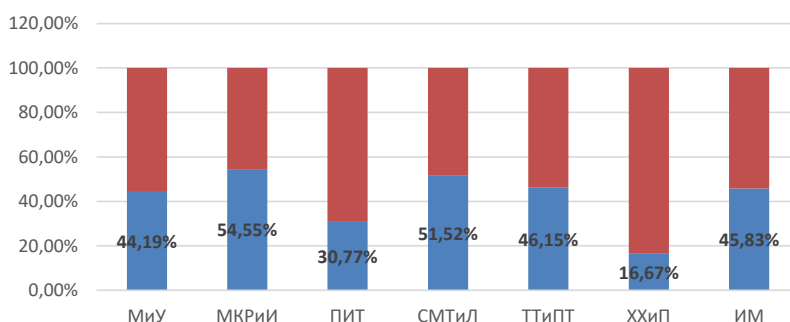
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми јесењи семестар школске 2024./2025. године



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми пролећни семестар школске 2024./2025. године



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

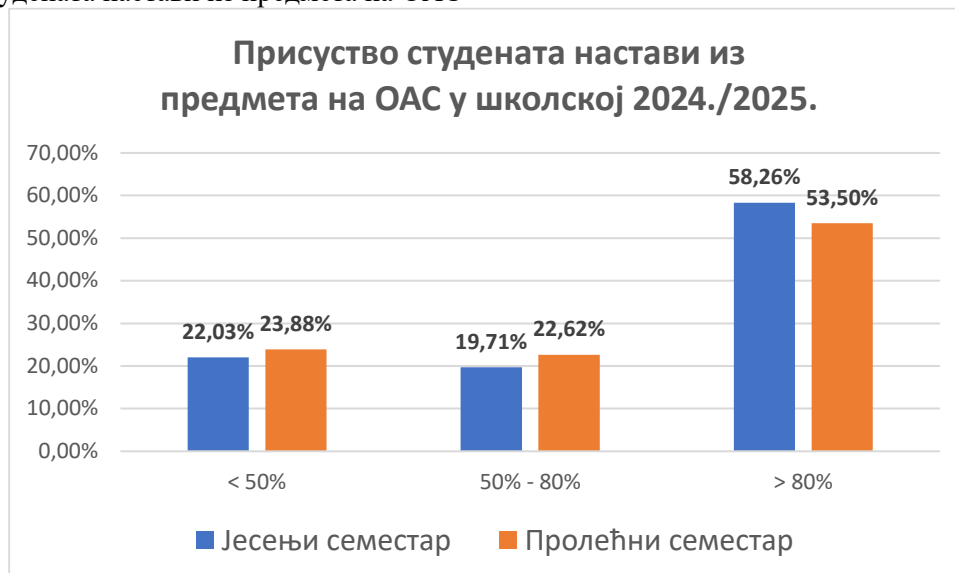
У анкети је учествовало **146 студената** (146 у јесењем и 133 у пролећном семестру) мастер академских студија, што износи приближно 48,67% ($\geq 20\%$) од укупног броја активних студената са генерисаним налозима по семестру.

У анкети су учествовала **2 студента** докторских академских студија (3,7% укупног броја генерисаних налога), што је по седми пут да су студенти докторских академских студија обухваћени анкетом о студентском вредновању.

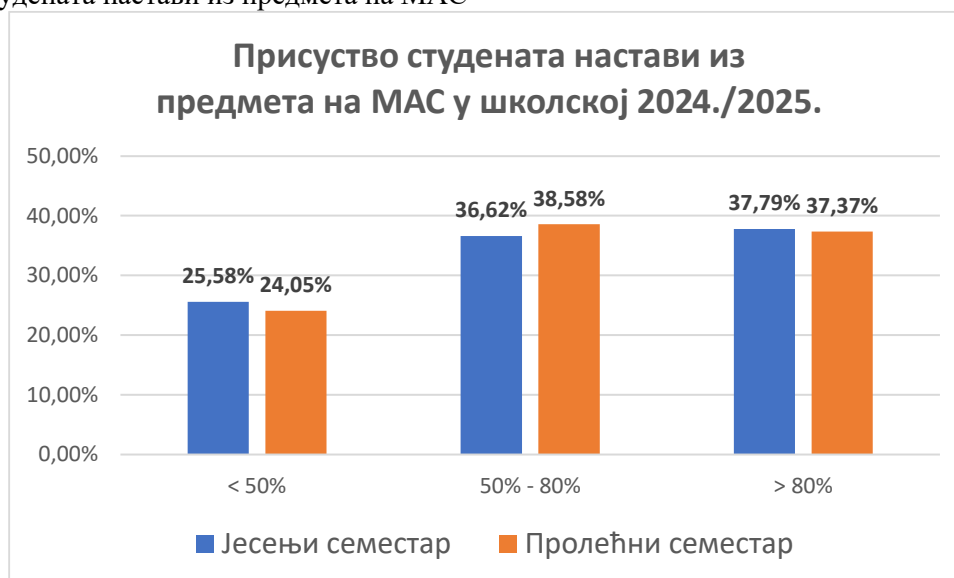
Како је већ наглашено на почетку овог поглавља, само једно питање у анкети није категорисано кроз оцене од 1 до 5. Реч је присуству студената часовима наставе из анкетираних предмета. Студенти су се изјашњавали да ли су присуствовали настави < 50%, 50% - 80% и > 80%.

На графиконима Г3 и Г4 су приказани подаци о присуству студената часовима наставе на основним и мастер академским студијама за јесењи и пролећни семестар.

Г3 Присуство студената настави из предмета на ОАС



Г4 Присуство студената настави из предмета на МАС



3.2 Подаци о вредновању квалитета студијских програма

Исказе о вредновању квалитета студијских програма на Машинском факултету Универзитета у Нишу дају само студенти завршне године ОАС и студенти МАС. Упитник о вредновању студијских програма садржи 5 група питања и на њих су студенти одговарали и за јесењи и за пролећни семестар оценама од 1 (најнижи) до 5 (највиши степен слагања са датим исказом). У табелама Т1 до Т4 дат је приказ оцена вредновања квалитета студијског програма.

Т1 Оцена вредновања студијског програма ОАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		62	34	171	242	611	4,17
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	224	12	7	30	50	125	4,2
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	224	14	9	37	50	114	4,08
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	224	10	5	31	42	136	4,29
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	224	11	7	33	53	120	4,18
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	224	15	6	40	47	116	4,08
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		75	51	245	329	868	4,19
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	224	12	6	39	51	116	4,13
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	224	9	5	29	44	137	4,32
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	224	12	9	34	49	120	4,14
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	224	11	7	35	46	125	4,19
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	224	9	11	34	49	121	4,17
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	224	9	7	37	46	125	4,21
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	224	13	6	37	44	124	4,16
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		69	38	151	248	838	4,3
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	224	9	6	25	38	146	4,37

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	224	9	5	21	46	143	4,38
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	224	10	4	25	40	145	4,37
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	224	11	5	25	38	145	4,34
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	224	19	11	29	42	123	4,07
19. Рад административних служби је задовољавајући.	224	11	7	26	44	136	4,28
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		42	35	148	189	482	4,15
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	224	13	10	36	49	116	4,09
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	224	9	12	37	45	121	4,15
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	224	12	8	40	47	117	4,11
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	224	8	5	35	48	128	4,26
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		47	36	135	164	514	4,19
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	224	15	10	35	43	121	4,09
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	224	11	4	29	38	142	4,32
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	224	8	12	37	40	127	4,19
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	224	13	10	34	43	124	4,14

T2 Оцена вредновања студијског програма ОАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		54	40	146	253	607	4,2
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	220	10	7	28	50	125	4,24
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	220	14	7	31	53	115	4,13
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	220	8	9	25	51	127	4,27
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	220	10	8	32	51	119	4,19
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	220	12	9	30	48	121	4,17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		67	49	207	347	870	4,24
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	220	8	7	27	57	121	4,25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	220	8	4	29	46	133	4,33
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	220	9	6	28	54	123	4,25
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	220	8	8	29	48	127	4,26
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	220	12	8	33	42	125	4,18
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	220	11	7	33	46	123	4,2
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	220	11	9	28	54	118	4,18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		68	25	170	254	803	4,29
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	220	9	3	30	39	139	4,35
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	220	7	4	28	50	131	4,34

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	220	9	3	29	39	140	4,35
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	220	11	5	24	49	131	4,29
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	220	19	6	31	38	126	4,12
19. Рад административних служби је задовољавајући.	220	13	4	28	39	136	4,28
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		46	36	124	193	481	4,17
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	220	13	6	37	46	118	4,14
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	220	12	10	29	50	119	4,15
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	220	11	13	31	46	119	4,13
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	220	10	7	27	51	125	4,25
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		43	50	111	175	501	4,18
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	220	13	13	32	41	121	4,11
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	220	9	9	25	43	134	4,29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	220	9	15	28	46	122	4,17
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	220	12	13	26	45	124	4,16

Као што се може видети из табеларног приказа, јако високе оцене су добијене за скоро све исказе дефинисане Правилником.

ТЗ Оцена вредновања студијског програма МАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		1	3	70	105	541	4,64
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	144	0	1	14	20	109	4,65
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	144	1	2	15	21	105	4,58
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	144	0	0	14	18	112	4,68
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	144	0	0	13	22	109	4,67
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	144	0	0	14	24	106	4,64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		1	8	88	149	762	4,65
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	144	0	0	13	24	107	4,65
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	144	0	2	11	20	111	4,67
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	144	0	1	12	21	110	4,67
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	144	1	1	15	17	110	4,63
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	144	0	0	12	24	108	4,67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	144	0	2	13	22	107	4,63
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	144	0	2	12	21	109	4,65
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		4	11	75	107	667	4,65
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	144	0	0	13	17	114	4,7

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	144	0	1	11	14	118	4,73
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	144	0	0	12	19	113	4,7
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	144	0	4	13	17	110	4,62
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	144	3	3	15	21	102	4,5
19. Рад административних служби је задовољавајући.	144	1	3	11	19	110	4,63
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		2	6	57	83	428	4,61
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	144	1	2	13	20	108	4,61
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	144	0	2	15	22	105	4,6
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	144	0	0	17	21	106	4,62
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	144	1	2	12	20	109	4,63
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		2	5	54	70	445	4,65
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	144	0	1	16	18	109	4,63
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	144	0	2	11	15	116	4,7
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	144	1	0	14	17	112	4,66
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	144	1	2	13	20	108	4,61

T4 Оцена вредновања студијског програма МАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		2	3	58	71	526	4,69
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	132	0	0	12	13	107	4,72
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	132	2	1	12	16	101	4,61
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	132	0	0	12	12	108	4,73
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	132	0	1	12	14	105	4,69
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	132	0	1	10	16	105	4,7
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		0	8	81	98	737	4,69
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	132	0	2	10	16	104	4,68
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	132	0	1	11	12	108	4,72
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	132	0	1	12	13	106	4,7
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	132	0	1	13	13	105	4,68
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	132	0	2	12	13	105	4,67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	132	0	0	12	14	106	4,71
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	132	0	1	11	17	103	4,68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		2	7	56	93	634	4,7
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	132	0	2	9	15	106	4,7
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	132	0	0	9	15	108	4,75

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	132	0	0	9	14	109	4,76
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	132	0	2	8	18	104	4,7
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	132	2	2	10	17	101	4,61
19. Рад административних служби је задовољавајући.	132	0	1	11	14	106	4,7
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		2	3	39	68	416	4,69
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	132	1	1	12	14	104	4,66
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	132	0	0	8	21	103	4,72
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	132	1	1	9	20	101	4,66
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	132	0	1	10	13	108	4,73
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		0	6	43	62	417	4,69
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	132	0	4	9	15	104	4,66
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	132	0	1	9	14	108	4,73
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	132	0	0	13	16	103	4,68
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	132	0	1	12	17	102	4,67

Када су у питању студенти ДАС, просечна оцена по свим групама исказа је 4,86.

У табели Т5 је приказана укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и по студијским програмима разврстане по активним акредитацијама за сваки студијски програм. У поређењу са претходном школском годином просечна оцена је нижа. Најнижа просечна оцена је за основне академске студије студијског програма Инжењерски менаџмент 2024., а највиша за основне академске студије студијског програма Машинско инжењерство 2014.

Т5 Укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и студијским програмима

УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА		
4,22		
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ВРСТИ СТУДИЈА		
Основне академске	4,16	
Мајстер академске	4,60	
Докторске академске	4,80	
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА		
Основне академске	Машинско инжењерство 2014.	4,87
Основне академске	Инжењерски менаџмент 2017.	4,27
Основне академске	Машинско инжењерство 2021.	4,37
Основне академске	Инжењерски менаџмент 2024.	4,10
Мајстер академске	Мехатроника и управљање 2021.	4,61
Мајстер академске	Машинске конструкције, развој и инжењеринг 2021.	4,66
Мајстер академске	Производно-информационе технологије 2021.	4,75
Мајстер академске	Саобраћајно машинство, транспорт и логистика 2021.	4,53
Мајстер академске	Термотехника, термоенергетика и процесна техника 2021.	4,84
Мајстер академске	Хидроенергетика, хидраулика и пнеуматика 2021.	4,45
Мајстер академске	Инжењерски менаџмент 2021.	4,56
Докторске академске	Машинско инжењерство 2014.	4,65
Докторске академске	Машинско инжењерство 2021.	4,86

3.3 Подаци о вредновању квалитета наставног процеса за предмете

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања

- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

У табелама Т6 и Т7 су приказани резултати оцењивања по групама питања за предмете ОАС и МАС. Просечна оцена квалитета наставног особља износи 4,63 за Машинско инжењерство и 4,44 за Инжењерски менаџмент збирно за оба семестра школске 2024./2025. године, за предмете ОАС.

Т6 Просечне оцене по групама питања за предмете на ОАС

Група питања	Машинско инжењерство 2014.		Инжењерски менаџмент 2017.		Машинско инжењерство 2021.		Инжењерски менаџмент 2024.	
	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,6	4,6	3,98	4,04	3,83	3,83	3,76	3,74
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	5	5	4,34	4,4	4,22	4,21	4,21	4,14
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	5	5	4,43	4,44	4,24	4,2	4,26	4,21
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	5	5	4,61	4,6	4,3	4,22	4,34	4,2

Т7 Просечне оцене по групама питања за предмете на МАС

Група питања	МнУ		МКРиИ		ПИТ		СМТиЛ		ТТиПТ		ХХиП		Инжењерски менаџмент	
	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,34	4,34	4,37	4,41	4,44	4,53	4,18	4,32	4,56	4,58	4,06	3,98	4,25	4,38
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,74	4,7	4,77	4,79	4,88	4,96	4,54	4,74	5	5	4,47	4,75	4,69	4,79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,72	4,68	4,75	4,79	4,83	4,96	4,59	4,75	5	5	4,75	4,94	4,69	4,79
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,8	4,74	4,78	4,86	4,92	4,92	4,7	4,87	5	5	4,8	4,68	4,65	4,74

Просечне оцене предмета по студијским програмима и годинама студирања дате су у табели Т8.

Т8 Просечне оцене предмета по студијским програмима ОАС и годинама студирања

Студијски програм	Година студирања	Просек	
		јесењи	пролећни
Машинско инжењерство 2014.	1	0	4,89
Машинско инжењерство 2014.	2	4,89	4,86
Машинско инжењерство 2014.	3	4,87	4,86
Машинско инжењерство 2014.	4	0	0
	Укупно	4,87	4,86
Инжењерски менаџмент 2017.	1	4,18	4,32
Инжењерски менаџмент 2017.	2	4,42	4,34
Инжењерски менаџмент 2017.	3	4,27	4,29
Инжењерски менаџмент 2017.	4	4,88	4,85
	Укупно	4,33	4,34
Машинско инжењерство 2021.	1	4	3,94
Машинско инжењерство 2021.	2	4,22	4,12
Машинско инжењерство 2021.	3	4,29	4,12
Машинско инжењерство 2021.	4	0	0

	Укупно	4,17	4,1
Инжењерски менаџмент 2024.	1	4,11	4,07
Инжењерски менаџмент 2024.	2	0	0
Инжењерски менаџмент 2024.	3	0	0
Инжењерски менаџмент 2024.	4	0	0
	Укупно	4,11	4,07

Студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника обухваћени су сви наставници и сарадници који су ангажовани на извођењу наставе у школској 2024./2025. години. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија ће, након усвајања Извештаја на Наставно-научном већу, доставити декану факултета Извештај са укупним резултатима вредновања педагошког рада сваког наставника и сарадника појединачно као и за сваки предмет појединачно са свим ангажованим наставницима и сарадницима.

Сходно Правилнику о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу, приликом спровођења и објављивања резултата вредновања мора се штитити дигнитет лица чији је рад био предмет вредновања.

Посебне извештаје о резултатима вредновања педагошког рада Комисија ће доставити сваком наставнику, односно сараднику чији је педагошки рад био предмет анкетирања, након усвајања Извештаја. Посебни извештаји дају информације о оценама за сваки предмет појединачно на коме је наставник односно сарадник био ангажован. Такође, постоји евиденција броја анкетираних по сваком предмету која може да одреди релевантност оцењивања за сваки предмет појединачно. На основу одобрења декана, отворен је службени налог за електронску пошту Комисије svks@masfak.ni.ac.rs са кога се појединачно сваком наставнику и сараднику у електронском облику доставља извештај о резултатима вредновања педагошког рада.

4. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

Студентско вредновање квалитета студија (школска 2024./2025. година) на Машинском факултету у Нишу спроведено је у потпуности у складу са Правилником. На основу изложених резултата као и активности Комисије у претходном периоду могуће је закључити:

- Као генерални закључак намеће се чињеница да су резултати студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу, за школску 2024./2025. годину, на нивоу резултата из претходних година.
- Анкетирање у школској 2024./2025. години је у потпуности спроведено електронски. Проценат броја студената који су попунили анкету у школској 2024./2025. години на ОАС и на МАС је мањи у односу на претходну школску годину.
- Електронско попуњавање анкете је задржало принципе и начела анонимности и добровољности, сходно Правилнику, а донело на квалитету и релевантности добијених података.

У Нишу,
19.02.2026. године

Председник
Комисије за спровођење студентског вредновања
квалитета студија



др Милан Трифуновић, ванредни професор

Универзитет у Нишу

Машински факултет у Нишу



МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

Примљено	17.01.2025		
Орг. јед.	Број	Прийе	Вредност
1	612-94/25		

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања
студијских програма, наставе и услова рада

и студентског вредновања
педагошког рада наставника и сарадника

школска 2023/2024. година



У Нишу, јануара 2025. године

У складу са одредбама Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16), Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању. На темељу добијених резултата спроведене анкете, на седници одржаној 16.01.2025. године усвојен је следећи

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставе и услова рада и студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за школску 2023/2024. годину.

1. ОПШТИ ДЕО

1.1 Циљ студентског вредновања

Сврха вредновања је да студенти на свим нивоима студија, као и студенти који су завршили неки од студијских програма Машинског факултета Универзитета у Нишу, исказују своје мишљење о квалитету наставе, квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, организацији и условима студија и раду стручних служби Машинског факултета Универзитета у Нишу.

Основни циљ вредновања квалитета студија је прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса и општим условима студирања и примени добијених резултата вредновања за побољшање наставног процеса. На основу резултата анкета, предлажу се мере за унапређење квалитета наставе и рада на Машинском факултету Универзитета у Нишу.

Резултат студентског вредновања квалитета педагошког рада наставника, односно сарадника основ је за оцену педагошког рада наставника, односно сарадника коју даје Студентски парламент у поступку за избор у одговарајуће звање.

1.2 Одговорност за организацију

На седници Наставно-научног већа Машинског факултета у Нишу која је одржана 08. децембра 2022. године, донета је одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања квалитета студија (СВКС) на Машинском факултету у Нишу (бр. Одлуке 612-427-2/2022). Комисија за спровођење СВКС је дефинисане активности радила у саставу:

др Милан Трифуновић, ванредни професор, председник,
др Никола Витковић, ванредни професор, заменик председника,
др Јелена Стојковић, ванредни професор,
др Мартин Љубеновић, доцент,
др Милош Тасић, доцент,
др Зорана Станковић, доцент,
др Александра Цветковић, ванредни професор,
Марија Тасић, шеф Одсека за наставна и студентска питања,
Драган Стојановић, инжењер за рачунарске мреже,
Михајло Милојковић, студент друге године основних академских студија,
Предраг Манчић, студент треће године основних академских студија.

Одлуком о именовању Комисије утврђен је и делокруг и начин рада Комисије у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу* ("Гласник Универзитета у Нишу" број 7/07) и *Правилником о вредновању квалитета студијских програма и*

установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16) (у даљем тексту: Правилник).

1.3 Време спровођења и обухваћени узорак

У циљу што ефикаснијег рада и прикупљања што обимнијег анкетног материјала Комисија је спровела анкетања студената у периоду од 13.06.2024. до 13.08.2024. (ОАС, МАС и ДАС) године за школску 2023/2024. годину. Анкетање је спроведено електронским путем у складу са чланом 9 Правилника.

У анкети је учествовало укупно **988 студената** (988 у јесењем и 985 у пролећном семестру) на основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским академским студијама.

Одзив студената у поступку анкетања чини ову анкету важећом и даје могућност њеног коришћења за вредновање квалитета у складу са чланом 13 Правилника.

2. МЕТОДОЛОГИЈА ВРЕДНОВАЊА

Комисија за СВКС је у припреми спровођења студентског вредновања детаљно дефинисала поступак анкетања студената и утврдила задатке појединих чланова Комисије. Кључне одредбе усвојеног поступка су следеће:

- Садржај анкетних листића усвојен је према Правилнику.
- Анкетање се реализује преко Студентског портала Машинског факултета у Нишу, где је сваки студент приликом персонализованог приступа свом профилу имао могућност да попуни Анкету. Анкета је активна само у дефинисаном термину. Сви студенти су непосредно пре активирања анкете добили електронска обавештења о значају анкетања и периоду у коме ће анкета бити активна за попуњавање.
- Генерисани су привремени налози свим активним студентима (за период трајања анкетања) и додељене одговарајуће анкете студентима. Поступак генерисања привремених налога као и само попуњавање анкете су софтверски реализовани да гарантују добровољност и анонимност самог поступка анкетања.
- Администраторски приступ анкетама, резултатима анкета и статистичкој обради имају само Председник Комисије и Администратор Рачунског центра Машинског факултета, који је уједно и члан Комисије.
- Попуњени електронски упитници се чувају пет година код администратора анкетне апликације Машинског факултета.

Дефинисане су три групе упитника:

- Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте завршних година основних и мастер академских студија)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте докторских академских студија)

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи садржи пет група питања:

- Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса
- Искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

- Исази о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке
- Исази о квалитету простора и опреме
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Основна разлика овог упитника за студенте завршних година основних и мастер академских студија у односу на упитник намењен студентима докторских академских студија је у већем броју питања (8 више) из области *Исази о исходима учења и квалитету наставног процеса* за студенте докторских академских студија.

3. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

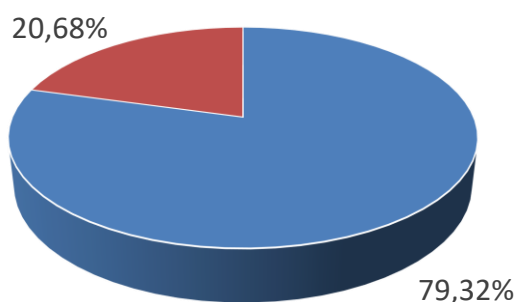
Након статистичке обраде података добијених анкетирањем, резултати анализе приказани су табеларно и графички. Како су упитници који су примењени за анкетирање иновирани у складу са Правилником, упоредна анализа са резултатима анкетирања из претходних школских година је урађена у односу на сродне групе питања, где је могла да се уради таква анализа. За разлику од анкетних листова по претходном Правилнику, где су преовладавале групе питања са три одговора (да, делимично и не), у важећем Правилнику сва питања, осим једног, су категорисана са оценама од 1 до 5.

3.1 Подаци о броју анкетираних и присуству на настави

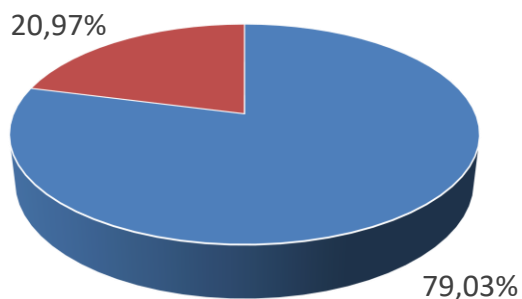
На графиконима Г1 и Г2 приказан је у процентима број студената који су урадили анкету за јесењи и пролећни семестар школске 2023/2024. године.

Г1 Проценат броја студената који су попунили анкету на ОАС

**Студенти ОАС јесењи семестар
школске 2023/2024. године**



**Студенти ОАС пролећни семестар
школске 2023/2024. године**

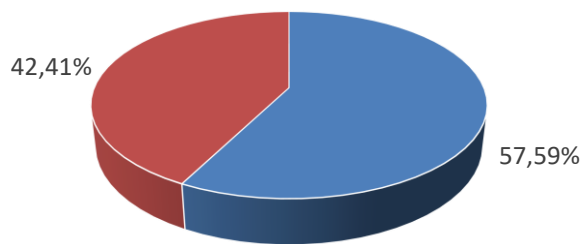


■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету ■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовало укупно **836 студената** (836 у јесењем и 833 у пролећном семестру) на основним академским студијама, што износи 79,18% ($\geq 20\%$) свих активних студената са генерисаним налозима по семестру.

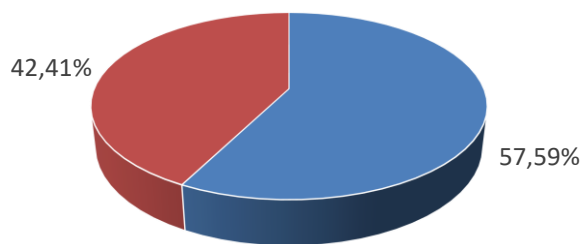
Г2 Проценат броја студената који су попунили анкету на МАС

Студенти МАС јесењи семестар школске 2023/2024. године



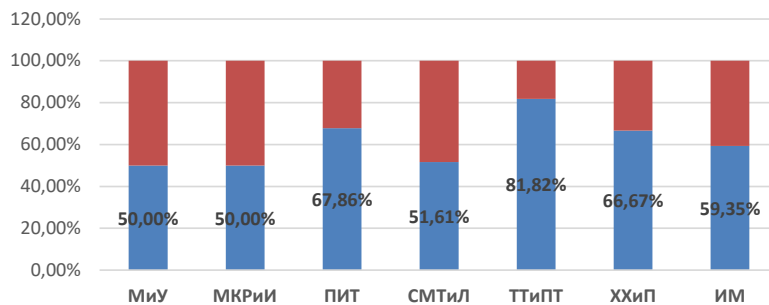
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС пролећни семестар школске 2023/2024. године



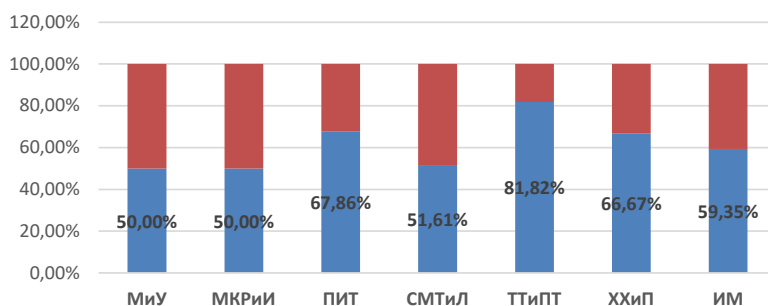
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми јесењи семестар школске 2023/2024.



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми пролећни семестар школске 2023/2024.



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовало **148 студената** (148 у јесењем и 148 у пролећном семестру) мастер академских студија, што износи приближно 57,59% ($\geq 20\%$) од укупног броја активних студената са генерисаним налозима по семестру.

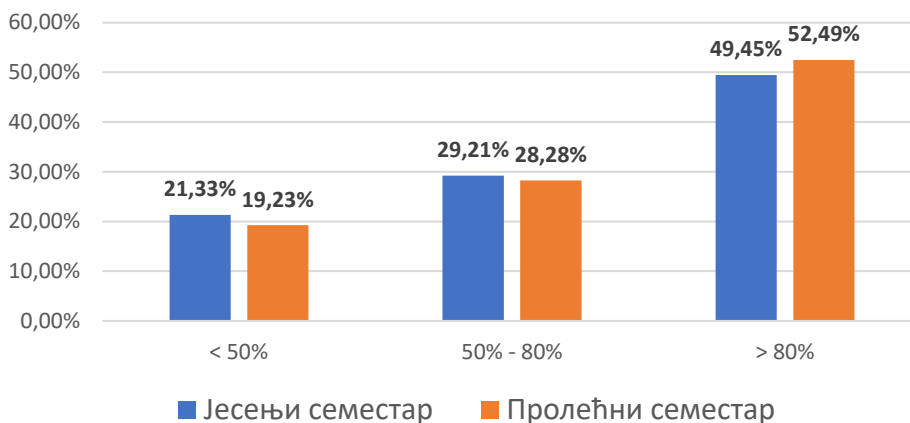
У анкети су учествовала **4 студента** докторских академских студија (7,14% укупног броја генерисаних налога), што је по шести пут да су студенти докторских академских студија обухваћени анкетом о студентском вредновању.

Како је већ наглашено на почетку овог поглавља, само једно питање у анкети није категорисано кроз оцене од 1 до 5. Реч је присуству студената часовима наставе из анкетираних предмета. Студенти су се изјашњавали да ли су присуствовали настави $< 50\%$, $50\% - 80\%$ и $> 80\%$.

На графиконима Г3 и Г4 су приказани подаци о присуству студената часовима наставе на основним и мастер академским студијама за јесењи и пролећни семестар.

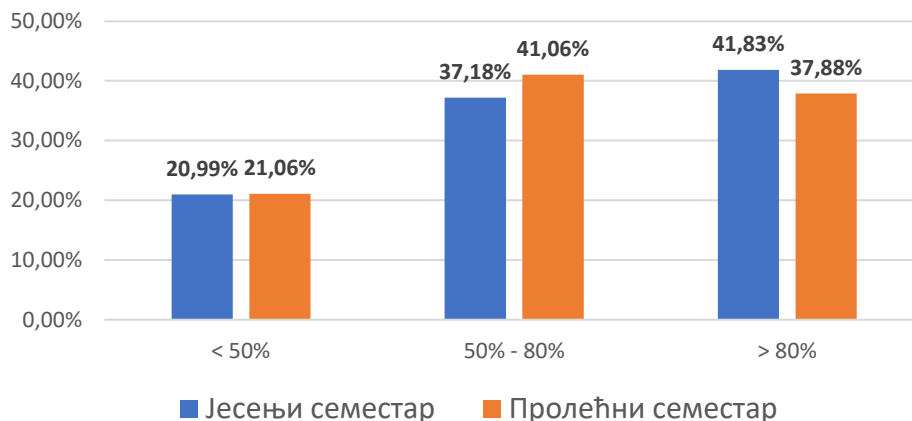
Г3 Присуство студената настави из предмета на ОАС

Присуство студената настави из предмета на ОАС у школској 2023/2024.



■ Јесењи семестар ■ Пролећни семестар

Присуство студената настави из предмета на МАС у школској 2023/2024.



3.2 Подаци о вредновању квалитета студијских програма

Исказе о вредновању квалитета студијских програма на Машинском факултету Универзитета у Нишу дају само студенти завршне године ОАС и студенти МАС. Упитник о вредновању студијских програма садржи 5 група питања и на њих су студенти одговарали и за јесењи и за пролећни семестар оценама од 1 (најнижи) до 5 (највиши степен слагања са датим исказом). У табелама Т1 и Т2 дат је приказ оцена вредновања квалитета студијског програма.

Т1 Оцена вредновања студијског програма ОАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		37	19	231	302	1026	4,40
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	323	5	3	46	69	200	4,41
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	323	10	7	54	56	196	4,30
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	323	7	1	40	51	224	4,50
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	323	7	3	43	61	209	4,43
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	323	8	5	48	65	197	4,36
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		59	49	292	434	1427	4,38
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	323	9	6	47	59	202	4,36
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	323	5	9	43	63	203	4,39
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	323	10	7	43	66	197	4,34
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	323	7	5	45	64	202	4,39
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	323	9	6	39	55	214	4,42
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	323	13	7	37	61	205	4,36
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	323	6	9	38	66	204	4,40
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		34	34	230	355	1285	4,46
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	323	5	7	35	57	219	4,48
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	323	4	4	34	59	222	4,52

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	323	6	2	32	60	223	4,52
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	323	4	4	40	62	213	4,47
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	323	11	12	49	58	193	4,27
19. Рад административних служби је задовољавајући.	323	4	5	40	59	215	4,47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		29	33	178	245	807	4,37
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	323	6	10	45	72	190	4,33
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	323	7	6	50	60	200	4,36
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	323	9	11	44	56	203	4,34
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	323	7	6	39	57	214	4,44
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		48	27	164	249	804	4,34
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	323	15	7	40	63	198	4,31
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	323	5	5	38	64	211	4,46
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	323	12	7	43	58	203	4,34
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	323	16	8	43	64	192	4,26

T2 Оцена вредновања студијског програма ОАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		35	29	204	325	1017	4,40
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	322	7	7	39	69	200	4,39
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	322	9	7	47	64	195	4,33
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	322	6	4	36	60	216	4,48
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	322	6	5	42	67	202	4,41
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	322	7	6	40	65	204	4,41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		46	39	276	441	1452	4,43
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	322	5	6	38	67	206	4,44
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	322	7	3	41	63	208	4,43
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	322	5	7	37	65	208	4,44
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	322	6	7	40	64	205	4,41
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	322	8	4	44	55	211	4,42
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	322	6	6	39	60	211	4,44
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	322	9	6	37	67	203	4,39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		35	41	216	375	1265	4,45
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	322	6	5	36	61	214	4,47
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	322	5	7	34	65	211	4,46
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	322	5	6	35	62	214	4,47
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	322	5	6	34	64	213	4,47

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	322	8	8	42	61	203	4,38
19. Рад административних служби је задовољавајући.	322	6	9	35	62	210	4,43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		35	37	164	242	810	4,36
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	322	9	10	41	61	201	4,35
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	322	8	10	41	63	200	4,36
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	322	10	11	43	59	199	4,32
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	322	8	6	39	59	210	4,42
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		34	32	158	241	823	4,39
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	322	11	7	42	60	202	4,35
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	322	5	8	36	60	213	4,45
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	322	9	9	38	64	202	4,37
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	322	9	8	42	57	206	4,38

Као што се може видети из табеларног приказа, јако високе оцене су добијене за скоро све исказе дефинисане Правилником.

Т3 Оцена вредновања студијског програма МАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		19	13	62	143	503	4,48
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	148	5	2	10	32	99	4,47
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	148	4	6	14	31	93	4,37
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	148	3	1	8	23	113	4,64
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	148	2	2	16	25	103	4,52
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	148	5	2	14	32	95	4,42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		28	13	98	176	721	4,50
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	148	5	1	17	26	99	4,44
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	148	3	1	9	25	110	4,61
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	148	3	1	16	23	105	4,53
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	148	5	2	15	27	99	4,44
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	148	3	0	13	27	105	4,56
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	148	6	3	15	23	101	4,42
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	148	3	5	13	25	102	4,47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		30	13	59	136	650	4,53
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	148	3	1	8	19	117	4,66
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	148	3	1	10	20	114	4,63
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	148	3	2	7	23	113	4,63

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	148	5	2	9	25	107	4,53
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	148	12	6	15	23	92	4,20
19. Рад административних служби је задовољавајући.	148	4	1	10	26	107	4,56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		19	17	73	98	385	4,37
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	148	4	4	21	27	92	4,34
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	148	4	2	19	25	98	4,43
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	148	6	8	18	25	91	4,26
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	148	5	3	15	21	104	4,46
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		17	8	57	96	414	4,49
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	148	6	3	18	28	93	4,34
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	148	2	0	10	23	113	4,66
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	148	4	2	16	21	105	4,49
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	148	5	3	13	24	103	4,47

T4 Оцена вредновања студијског програма МАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		12	2	57	119	550	4,61
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	148	2	0	11	21	114	4,66
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	148	3	1	11	30	103	4,55
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	148	2	1	8	20	117	4,68
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	148	2	0	13	24	109	4,61
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	148	3	0	14	24	107	4,57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		16	13	73	149	785	4,62
7. Библиотека је опремљена потребним бројем учбеника и остале литературе за потребе студената.	148	2	1	13	24	108	4,59
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	148	2	0	9	21	116	4,68
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	148	2	0	9	20	117	4,69
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	148	4	4	9	19	112	4,56
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	148	2	1	13	19	113	4,62
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	148	2	3	9	24	110	4,60
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	148	2	4	11	22	109	4,57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		19	6	53	118	692	4,64
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	148	2	0	8	18	120	4,72
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	148	2	0	9	16	121	4,72
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	148	2	0	7	20	119	4,72
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	148	3	3	10	18	114	4,60
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	148	8	3	10	23	104	4,43

19. Рад административних служби је задовољавајући.	148	2	0	9	23	114	4,67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		13	8	51	83	437	4,56
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	148	4	1	15	22	106	4,52
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	148	3	1	13	19	112	4,59
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	148	3	3	10	24	108	4,56
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	148	3	3	13	18	111	4,56
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		14	5	42	94	437	4,58
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	148	5	2	11	24	106	4,51
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	148	2	1	10	22	113	4,64
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	148	2	1	11	24	110	4,61
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	148	5	1	10	24	108	4,55

Када су у питању студенти ДАС, просечне оцена по свим групама исказа је 4,79. Најслабије су оцењени искази 11. *На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката* оценом 3,88 и 12. *Факултет подстиче размену студената и усавришавање у иностранству* оценом 3,88.

У табели Т5 је приказана укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и по студијским програмима разврстане по активним акредитацијама за сваки студијски програм. У поређењу са претходном школском годином просечна оцена је иста. Најнижа просечна оцена је за основне академске студије студијског програма Машинско инжењерство 2014., а највиша за докторске академске студије.

Т5 Укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и студијским програмима

УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА		
4,35		
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ВРСТИ СТУДИЈА		
Основне академске	4,33	
Мастер академске	4,54	
Докторске академске	4,78	
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА		
Основне академске	Машинско инжењерство 2014.	4,29
Основне академске	Инжењерски менаџмент 2017.	4,31
Основне академске	Машинско инжењерство 2021.	4,37
Мастер академске	Мехатроника и управљање 2021.	4,52
Мастер академске	Машинске конструкције, развој и инжењеринг 2021.	4,65
Мастер академске	Производно-информационе технологије 2021.	4,53
Мастер академске	Саобраћајно машинство, транспорт и логистика 2021.	4,74
Мастер академске	Термотехника, термоенергетика и процесна техника 2021.	4,70
Мастер академске	Хидроенергетика, хидраулика и пнеуматика 2021.	4,52
Мастер академске	Инжењерски менаџмент 2021.	4,46
Докторске академске	Машинско инжењерство 2021.	4,78

3.3 Подаци о вредновању квалитета наставног процеса за предмете

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

У табелама Т6 и Т7 су приказани резултати оцењивања по групама питања за предмете ОАС и МАС. Просечна оцена квалитета наставног особља износи 4,46 за Машинско инжењерство и 4,48 за Инжењерски менаџмент збирно за оба семестра школске 2023/2024. године, за предмете ОАС.

Т6 Просечне оцене по групама питања за предмете на ОАС

Група питања	Машинско инжењерство 2014.		Инжењерски менаџмент 2017.		Машинско инжењерство 2021.	
	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,41	4,43	4,40	4,48	4,47	4,53
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,03	4,05	3,98	4,08	4,04	4,12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,37	4,43	4,35	4,48	4,42	4,54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,39	4,44	4,47	4,48	4,47	4,52

Т7 Просечне оцене по групама питања за предмете на МАС

Група питања	МиУ		МКРиИ		ПИТ		СМТиЛ		ТТиПТ		ХХиП		Инжењерски менаџмент	
	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,59	4,78	4,87	4,77	4,77	4,60	4,89	4,94	4,85	4,88	4,71	4,70	4,60	4,58
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,20	4,35	4,28	4,26	4,25	4,17	4,45	4,50	4,42	4,48	4,24	4,30	4,16	4,18
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,55	4,75	4,87	4,73	4,74	4,60	4,87	4,93	4,85	4,88	4,62	4,70	4,53	4,58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,56	4,75	4,85	4,85	4,80	4,73	4,91	4,94	4,82	4,87	4,71	4,75	4,64	4,64

Просечне оцене предмета по студијским програмима и годинама студирања дате су у табели Т8.

Т8 Просечне оцене предмета по студијским програмима ОАС и годинама студирања

Студијски програм	Година студирања	Просек	
		јесењи	пролећни
Машинско инжењерство 2014.	1	4,89	4,26
Машинско инжењерство 2014.	2	4,34	4,36
Машинско инжењерство 2014.	3	4,27	4,50
Машинско инжењерство 2014.	4	4,51	4,55
	Укупно	4,42	4,50
Инжењерски менаџмент 2017.	1	4,33	4,46
Инжењерски менаџмент 2017.	2	4,46	4,48
Инжењерски менаџмент 2017.	3	4,21	4,17
Инжењерски менаџмент 2017.	4	4,32	4,23
	Укупно	4,33	4,31
Машинско инжењерство 2021.	1	4,31	4,40
Машинско инжењерство 2021.	2	4,32	4,32
Машинско инжењерство 2021.	3	4,48	4,50
Машинско инжењерство 2021.	4	0,00	0,00
	Укупно	4,36	4,46

Студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника обухваћени су сви наставници и сарадници који су ангажовани на извођењу наставе у школској 2023/2024. години. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија ће, након усвајања Извештаја на Наставно-научном већу, доставити декану факултета Извештај са укупним резултатима вредновања педагошког рада сваког наставника и сарадника појединачно као и за сваки предмет појединачно са свим ангажованим наставницима и сарадницима.

Сходно Правилнику о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу, приликом спровођења и објављивања резултата вредновања мора се штитити дигнитет лица чији је рад био предмет вредновања.

Посебне извештаје о резултатима вредновања педагошког рада Комисија ће доставити сваком наставнику, односно сараднику чији је педагошки рад био предмет анкетања, након усвајања Извештаја. Посебни извештаји дају информације о оценама за сваки предмет појединачно на коме је наставник односно сарадник био ангажован. Такође, постоји евиденција броја анкетираних по сваком предмету која може да одреди релевантност оцењивања за сваки предмет појединачно. На основу одобрења декана, отворен је службени налог за електронску пошту Комисије svks@masfak.ni.ac.rs са кога се појединачно сваком наставнику и сараднику у електронском облику доставља извештај о резултатима вредновања педагошког рада.

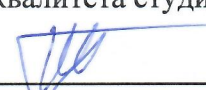
4. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

Студентско вредновање квалитета студија (школска 2023/2024. година) на Машинском факултету у Нишу спроведено је у потпуности у складу са Правилником. На основу изложених резултата као и активности Комисије у претходном периоду могуће је закључити:

- Као генерални закључак намеће се чињеница да су резултати студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу, за школску 2023/2024. годину, на нивоу резултата из претходних година.
- Анкетање у школској 2023/2024. години је у потпуности спроведено електронски. Проценат броја студената који су попунили анкету у школској 2023/2024. години на ОАС је незнатно већи у односу на претходну школску годину, док је на МАС осетно већи у односу на претходну школску годину.
- Електронско попуњавање анкете је задржало принципе и начела анонимности и добровољности, сходно Правилнику, а донело на квалитету и релевантности добијених података.

У Нишу,
16.01.2025. године

Председник
Комисије за спровођење студентског вредновања
квалитета студија


др Милан Трифуновић, ванредни професор