

Извештај анкетирања свршених студената

Вредновање Машинског факултета у Нишу од стране свршених студената у
току 2023/24. и 2024/25. године

Организација и начин спровођења истраживања

Истраживање је спроведено анкетирањем студената који су дипломирали на Машинском факултету у Нишу током школских 2023/24. и 2024/25. године. Подаци су прикупљени индивидуалним попуњавањем штампаног анкетног упитника. За потребе организације анкетирања и успостављања контакта са дипломираним студентима коришћен је функционални систем за прикупљање њихових контакт података.

Истраживањем је обухваћен узорак од **382 дипломирана студента** који су попунили Анкету за свршене студенте Машинског факултета у Нишу. Анкетирање је реализовано након одбране дипломског рада и завршетка административних обавеза у вези са окончањем студија. Испитаници и њихови контакт подаци утврђени су на основу евиденције студентске службе Факултета.

Анкетом су обухваћени дипломирани студенти свих студијских програма Машинског факултета у Нишу, како би се добила свеобухватна оцена квалитета студијских програма и остварених исхода учења. Имајући у виду да су анкетирани студенти у потпуности завршили студије, њихови одговори могу се сматрати релевантним за предмет истраживања. Учешће у истраживању било је добровољно, а забележен је веома висок одзив дипломираних студената.

Резултати анкетирања обрађени су применом дескриптивне статистике, односно израчунавањем просечних оцена. Упитник је био подељен у три групе питања. Прву групу чинило је шест питања отвореног типа, на која су испитаници самостално уписивали одговоре у предвиђена поља. Друга група обухватала је 12 питања, од којих је 11 било формулисано у облику понуђених одговора. За већину ових питања испитаници су бирали једну од три могућности — „да“, „не“ или „делимично“, док је код једног питања било потребно самостално уписати одговор. Трећу групу чинила су три питања која су испитаници оцењивали на скали од 1 до 10, при чему је оцена 1 означавала најнижи, а оцена 10 највиши степен задовољства.

Питања која се односе на основне податке о завршеним студијама и тренутном професионалном статусу:

1. Када сте уписали а када завршили студије на Машинском факултету у Нишу?
2. Који ниво студија, који студијски програм и који профил (смер) сте завршили?
3. Са којом просечном оценом сте завршили студије на Факултету?
4. Да ли сте и сада студент Факултета (ако јесте наведите не ком нивоу студија)?
5. Да ли сте запослени (ако јесте наведите где)?
6. Ако сте запослени, на којим пословима радите?

Питања која се односе се на вредновање квалитета студијског програма и стеченог нивоа знања.
Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели:

1. Очекивани ниво компетенција?
2. Очекивани ниво вештина?
3. Очекивани ниво општег образовања?
4. Очекивани ниво социјалних вештина?
5. Очекивани ниво комуникационих способности?
6. Очекивани ниво знања страних језика?

7. Очекивани ниво владања рачунарским алатима?
8. Очекивани ниво упорности и радне дисциплине?
9. Да ли ћете у наредном периоду имати потребу за даљим усавршавањем (видови целоживотног учења) на Машинском факултету у Нишу?
10. У којој области ћете имати потребу за даљим усавршавањем на Факултету?
11. Да ли сматрате да због квалитета кадар са нашег Факултета заслужује предност при запошљавању у односу на кадар са других школа?
12. Да ли би сте другима препоручили студирање на Машинском факултету у Нишу?

Питања која се односе на вредновање квалитета студијског програма и Факултета:

1. Оцените оценом 1-10 квалитет студијског програма који сте завршили.
2. Оцените оценом 1-10 укупне услове за студирање на Факултету.
3. Оцените оценом 1-10 Ваш општи утисак о Факултету.

Резултати спроведене анкете

У наставку је представљена обједињена анализа резултата спроведене анкете за школску 2023/24. и 2024/25. годину. Анализа је усмерена на део упитника који се односи на ставове и оцене испитаника, односно на другу и трећу групу питања. Сваки поднаслов представља питање из упитника. За питања формулисана у виду начелно позитивних изјава, резултати су приказани кроз процентуалну заступљеност одговора „да“, „не“ и „делимично“. За питања којима се захтева оцена изнетог става, резултати су представљени у виду просечне оцене на скали од 1 до 10, при чему оцена 1 представља најнижу, а оцена 10 највишу вредност. Добијени резултати приказани су у приложеним табелама.

- **Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво компетенција?**

Школска година	Очекивани ниво компетенција			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	104	35	2	141
	73.76%	24.82%	1.42%	100%
2023/24	186	50	5	241
	77.18%	20.75%	2.07%	100%
Укупно	290	85	7	382
	75.92%	22.25%	1.83%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво вештина?

Школска година	Очекивани ниво вештина			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	84	53	4	141
	59.57%	37.59%	2.84%	100%
2023/24	165	68	8	241
	68.46%	28.22%	3.32%	100%
Укупно	249	121	12	382
	65.18%	31.68%	3.14%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво општег образовања?

Школска година	Очекивани ниво образовања			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	120	16	5	141
	85.10%	11.35%	3.55%	100%
2023/24	209	32	0	241
	86.72%	13.28%	0%	100%
Укупно	329	48	5	382
	86.13%	12.57%	1.30%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво социјалних вештина?

Школска година	Очекивани ниво социјалних вештина			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	115	24	2	141
	81.56%	17.02%	1.42%	100%
2023/24	196	41	4	241
	81.33%	17%	1.67%	100%
Укупно	311	65	6	382
	81.20%	16.97%	1.83%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво комуникационих способности?

Школска година	Очекивани ниво комуникационих способности			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	116	22	3	141
	82.27%	15.6%	2.13%	100%
2023/24	203	32	6	241
	84.23%	13.28%	2.49%	100%
Укупно	319	54	9	382
	83.50%	14.14%	2.36%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво знања страног језика?

Школска година	Очекивани ниво знања страног језика			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	79	47	15	141
	56.03%	33.33%	10.64%	100%
2023/24	131	83	27	241
	54.36%	34.44%	11.2%	100%
Укупно	210	130	42	382
	54.97%	34.03%	11%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво владања рачунарским алатима?

Школска година	Очекивани ниво владања рачунарским алатима			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	91	47	3	141
	64.54%	33.33%	2.13%	100%
2023/24	175	52	14	241
	72.61%	21.58%	5.81%	100%
Укупно	266	99	17	382
	69.63%	25.92%	4.45%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели очекивани ниво упорности и радне дисциплине?

Школска година	Очекивани ниво упорности и радне дисциплине			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	119	20	2	141
	84.4%	14.18%	1.42%	100%
2023/24	206	30	5	241
	85.48%	12.45%	2.07%	100%
Укупно	325	50	7	382
	85.08%	13.09%	1.83%	100%

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели потреба за даљим усавршавањем (видови целоживотног учења) на Машинском факултету у Нишу?

Школска година	Потреба за даљим усавршавањем на Машинском факултету			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	68	36	37	141
	48.23%	25.53%	26.24%	100%
2023/24	111	46	84	241
	46.06%	19.09%	34.85%	100%
Укупно	179	82	121	382
	46.86%	21.47%	31.67%	100%

- У којој области ћете имати потребу за даљим усавршавањем на Факултету?

- Практична настава, стручна пракса и рад на реалним пројектима
- Савремени софтверски алати, програмирање и дигиталне компетенције
- Мехатроника, роботика, аутоматизација и вештачка интелигенција
- Енергетика, енергетски менаџмент и одрживи развој
- Инжењерски, индустријски и пројектни менаџмент
- Транспорт, логистика и предузетништво
- Напредне производне технологије (CAD/CAM, CNC, 3Д штампа, симулације)
- Модернизација наставних програма и усклађивање са потребама тржишта рада
- Развој комуникационих, презентационих и професионалних вештина
- Унапређење лабораторијских капацитета, наставних ресурса и квалитета наставе

- Да ли сматрате да сте са Машинског факултета у Нишу понели због квалитета кадар са нашег Факултета заслужује предност при запошљавању у односу на кадар са других школа.

Школска година	Због квалитета кадар са нашег Факултета заслужује предност при запошљавању у односу на кадар са других школа			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	105	25	11	141
	74.47%	17.73%	7.80%	100%
2023/24	172	54	15	241
	71.37%	22.41%	6.22%	100%
Укупно	277	79	26	382
	72.51%	20.68%	6.81%	100%

- Да ли бисте другима препоручили студирање на Машинском факултету у Нишу?

Школска година	Препорука другима да студирају на Машинском факултету у Нишу			Укупно
	да	делимично	не	
2024/25	131	10	0	141
	92.91%	7.09%	0%	100%
2023/24	216	23	2	241
	89.63%	9.54%	0.83%	100%
Укупно	347	33	2	382
	90.84%	8.64%	0.52%	100%

- Оцените оценом 1-10 квалитет студијског програма који сте завршили.

Школска година	Квалитет студијског програма
	Просечна оцена
2024/25	9,00
2023/24	8,97
Средња оцена	8,99

- Оцените оценом 1-10 укупне услове за студирање на Факултету.

Школска година	Укупни услови студирања на факултету
	Просечна оцена
2024/25	9,06
2023/24	9,03
Средња оцена	9,05

➤ **Оцените оценом 1-10 Ваш општи утисак о Факултету.**

Школска година	Општи утисак о факултету
	Просечна оцена
2024/25	9,02
2023/24	9,08
Средња оцена	9,04

➤ **Сугестије и коментари**

На основу одговора испитаника о предложеним сугестијама и коментарима уа унапређење студијских програма, могу се издвојити следеће кључне препоруке за унапређење наставног процеса и јачање конкурентности дипломираних студената на тржишту рада:

- Повећати обим практичне наставе, лабораторијских вежби и рада на реалним пројектима.
- Увести више стручне праксе, сарадње са привредом и модела дуалног образовања.
- Интензивирати рад на савременим софтверима, рачунарским алатима и дигиталним технологијама.
- Осавременити наставне програме и ускладити их са захтевима тржишта рада и индустрије.
- Повећати заступљеност техничких и стручних предмета у односу на општеобразовне садржаје.
- Развијати практичне инжењерске компетенције кроз CAD/CAM системе, симулације, CNC технологије, заваривање и техничку документацију.
- Јачати комуникационе, презентационе и друге професионалне вештине студената.
- Унапредити лабораторијску инфраструктуру и омогућити већу искоришћеност постојеће опреме у настави.
- Подстицати интеграцију нових технологија, аутоматизације, роботике и Индустрије 4.0 у све нивое студија.
- Унапредити приступ наставника према студентима и очувати висок квалитет услова студирања и подршке студентима.

➤ **Закључак и корективне мере**

Резултати анкетирања свршених студената Машинског факултета у Нишу за школске 2023/24. и 2024/25. године указују на висок степен задовољства квалитетом студијских програма, условима студирања и знањима и способностима стеченим током студија. У оквиру друге групе питања, највећи проценат позитивних одговора забележен је код очекиваног нивоа општег образовања (86,13%), упорности и радне дисциплине (85,08%), комуникационих способности (83,50%) и социјалних вештина (81,20%). Висок проценат позитивних одговора забележен је и код очекиваног нивоа компетенција (75,92%). Нешто ниже оцене испитаника односе се на очекивани ниво владања рачунарским алатима (69,63%), очекивани ниво вештина (65,18%) и, нарочито, очекивани ниво знања страног језика (54,97%).

Потребу за даљим усавршавањем на Машинском факултету исказало је 46,86% испитаника (значајан део оних који настављају даље студије), док је 21,47% навело да таква потреба делимично постоји. Као најзначајније области даљег усавршавања издвојене су практична настава и рад на реалним пројектима, савремени софтверски алати и дигиталне компетенције, мехатроника, роботика, аутоматизација и вештачка интелигенција, енергетика и одрживи развој, као и различите области инжењерског и пројектног менаџмента. Ови резултати указују

на потребу развоја краћих програма, kurseva и других облика целоживотног учења, усклађених са савременим технолошким променама и потребама тржишта рада. Позитиван став испитаника према квалитету кадра потврђује податак да 72,51% сматра да свршени студенти Машинског факултета заслужују предност при запошљавању у односу на кадар са других школа. Такође, 90,84% испитаника навело је да би другима препоручило студирање на Машинском факултету у Нишу, што представља значајан показатељ поверења у квалитет образовања и углед Факултета. Резултати треће групе питања показују веома високо опште задовољство испитаника. Квалитет завршеног студијског програма оцењен је просечном оценом 8,99, укупни услови студирања оценом 9,05, а општи утисак о Факултету оценом 9,04. На основу добијених резултата и наведених сугестија, корективне мере Факултета требало би првенствено усмерити на повећање обима практичне наставе, лабораторијских вежби, стручне праксе и рада на реалним пројектима, као и на јачање сарадње са привредом. Потребно је наставити са осавремењивањем наставних програма, већом применом савремених софтверских и рачунарских алата, унапређењем знања страних језика и развојем комуникационих и професионалних вештина студената.

