

**Студијски програм:
Машинске конструкције, развој и инжењеринг
– Модул ДУАЛНОГ образовања**

Учење кроз рад реализује се, у складу са акредитованим студијским програмом и планом реализације учења кроз рад, подељено код два послодавца:

- Послодавац 1: [ФПМ АГРОМЕХАНИКА Д.О.О. БОЉЕВАЦ](#), регистарски број из Регистра агенције: МБ:17448749, седиште: Бољевац, адреса: ул.Ђорђа Симеоновића 25, 19370 Бољевац;
- Послодавац 2: [ELIXIR PRAHOVO D.O.O. PRAHOVO](#), регистарски број из Регистра агенције: МБ: 07309783, седиште: Прахово, адреса: ул. Браће Југовића бр. 2, 19330 Прахово.

О студијама

Мастер академске студије студијског програма Машинске конструкције, развој и инжењеринг на Факултету трају 1 школску годину (два семестра), вреднују се са 60 ЕСПБ бодова и њиховим завршетком се стиче диплома са академским називом мастер инжењер машинства (у додатку дипломе се додаје назив студијског програма - Машинске конструкције, развој и инжењеринг).

Студије у оквиру студијског програма Машинске конструкције, развој и инжењеринг мастер академских студија се реализују и као студије по дуалном моделу, односно постоје два модула: модул класичног образовања и модул дуалног образовања. У оквиру модула дуалног образовања постоје предмети у области „Учења кроз рад“. „Учење кроз рад“ је интегрални део студијског програма по дуалном моделу студија који носи одређени број ЕСПБ бодова и представља организован процес током кога студенти под надзором ментора код послодавца радећи код послодавца примењују теоријска знања у реалном радном окружењу, имају непосредан додир са пословним процедурама и технологијама које се користе у пословном свету, повезују се са запосленим професионалцима и припремају се за свет рада. На студијском програму Машинске конструкције, развој и инжењеринг мастер академских студија, које се реализују као студије по дуалном моделу, однос у обиму часова активне наставе која се изводи на високошколској установи и учења кроз рад код послодавца утврђује се студијским програмом тако да активна настава (предавања, вежбе и други облици активне наставе) мора да буде заступљена најмање са 450 часова годишње просечно на нивоу целог студијског програма, а учење кроз рад са најмање 450 сати годишње просечно на нивоу целог студијског програма.

На студијском програму Машинске конструкције, развој и инжењеринг мастер академских студија, које се реализују као студије по дуалном моделу, ментор код послодавца је лице ангажовано код послодавца, које непосредно обезбеђује да се током учења кроз рад реализују садржаји утврђени студијским програмом и одговорно је да студенти стекну компетенције прописане студијским програмом и стандардом квалификације. Ментор код послодавца је лице са завршеним основним и мастер академским студијама са најмање укупно 300 ЕСПБ на неком од факултета из образовно-научног поља техничко-технолошких наука (научно-стручна област Машинско инжењерство), односно лица са завршеним факултетом из образовно-научног поља техничко-технолошких наука у петогодишњем трајању (научно-стручна област Машинско инжењерство) по правилима која су важила пре ступања на снагу Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05...87/16), са најмање три године радног искуства у струци, које није осуђивано правоснажном пресудом за кривично дело за које је изречена безусловна казна затвора у трајању од најмање три месеца,

као и за кривична дела насиље у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрвнуће, кривична дела из групе кривичних дела против полне слободе, против привреде, против службене дужности, против правног саобраћаја и против човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију, да није правноснажно осуђивано за прекршај из области радних односа и за које није, у складу са законом, утврђено дискриминаторно понашање и испуњава и друге услове прописане законом којим се уређује дуални модел студија у високом образовању. Проверу компетенција ментора код послодавца утврђује декан Факултета увидом у исправе (дипломе, уверења и др.) којим се потврђује компетентност ментора. На основу резултата провере компетенција ментора код послодавца, Наставно-научно веће Факултета може према потреби утврдити упутство за обављање послова ментора код послодавца или организовати програм обуке у складу са планом реализације студијског програма по дуалном моделу студија. Међусобни однос Факултета и послодаваца у циљу реализације студија по дуалном моделу уређује се уговором о дуалном моделу, којим се дефинише и одговарајући број лица ангажованих као ментори код послодавца и услови које ангажовано лице треба да испуњава како би био одређен за ментора код послодавца, а међусобни однос послодавца и студента уређује се уговором о учењу кроз рад, у складу са формом и садржином ових уговора која је прописана законом којим се уређује садржај и начин остваривања дуалног модела студија у високом образовању.

На студијском програму Машинске конструкције, развој и инжењеринг мастер академских студија, које се реализују као студије по дуалном моделу, академски ментор је лице запослено у високошколској установи (наставник или сарадник), који у сарадњи са ментором код послодавца планира, прати, реализује и вреднује остваривање учења кроз рад.

Ранг листа студената који се пријаве за модул дуалног образовања студијског програма Машинске конструкције, развој и инжењеринг код одређеног послодавца се формира на основу следећих критеријума:

- стипендирање код одређеног послодавца у току трајања основних академских студија, реализована Стручна пракса Б код одређеног послодавца у току трајања основних академских студија,
- редослед на јединственој ранг листи за упис кандидата на овај студијски програм на основу укупно остварених резултата по мерилима утврђеним Правилником о мастер академским студијама
- интервјуисање студената од стране послодаваца, при чему се усаглашавају жеље студената са избором послодаваца.

Оцењивање студента из предмета у области „Учења кроз рад“ реализује академски ментор (наставник или сарадник Факултета ангажован на реализацији предмета у области „Учења кроз рад“), узимајући у обзир мишљења ментора код послодавца, а на основу заједничког планирања, праћења, реализације и вредновања остваривања учења кроз рад.

Студент који жели да пређе у току студија са класичног на дуални модул образовања у оквиру студијског програма Машинске конструкције, развој и инжењеринг мастер академских студија, треба да положи додатне предмете Учење кроз рад 1 и Учење кроз рад 2, уз признавање свих претходно положених предмета модула класичног образовања.

Студент који жели да пређе у току студија са дуалног на класични модул образовања у оквиру студијског програма Машинске конструкције, развој и инжењеринг мастер академских студија, треба да полаже допуне свих претходно положених предмета

модула дуалног образовања, изузев заједничког предмета оба модула. Предмет Стручна пракса М модула класичног образовања се сматра положеним ако су положени предмети Учење кроз рад 1 или Учење кроз рад 2 модула дуалног образовања, уз признавање веће оцене остварене на предмету Учење кроз рад 1 или Учење кроз рад 2.

Све остале информације о студијском програму могу се преузети са линка:

[ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ](#)

