

Извештај - анкетирање свршених студената

Вредновање Машинског факултета у Нишу од стране свршених студната
у току 2020/21., 2021/22. и 2022/23. године

Узорак, методологија и упитник

Истраживање дипломираних студената Машинског факултета у Нишу је спроведено путем анкете, и то индивидуалним попуњавањем штампаног упитника од стране дипломираних студената у току 2020/21., 2021/22. и 2022/23. године. Предуслов за спровођење анкете дипломираних студената је функционалан систем за прикупљање контакт информација дипломираних студената на Машинском факултету у Нишу. Укупни испитивани узорак је 391, а чини га скуп дипломираних студената Факултета, чије анкетирање је реализовано након одбране дипломског рада и реализације административних активности везаних за завршетак студија. Циљна група и њихови контакт подаци су идентификовани на основу административних података студентске службе Факултета. Анкетом су били обухваћени дипломирани студенти свих студијских програма на Машинског факултета у Нишу ради вредновања квалитета студијског програма и исхода учења на Факултету. С обзиром да су сви анкетирани дипломирани студенти упитник попунили у целости, добијени резултати се могу сматрати релевантним. Попуњавање је било на добровољној бази, и може се констатовати да је одзив анкетираних дипломираних студената био изузетно висок.

Обрада резултата заснива се на средњој вредности, односно просечној оцени.

Анкетни упитник се састојао од 3 групе питања. Одговор на прву групу питања (6) подразумева да студенти сами упишу одговор у празно поље. Друга група питања (12) је структурирана тако да су 11 питања дата у форми начелно позитивне изјаве, тако да је одговор захтевао један од три става - да, не и делимично, док одговор на једно питања подразумева да студенти сами упишу одговор у празно поље. Одговор на трећу групу питања (3) је захтевао оцену изнетог става (1 – најнижа, 10 – највиша).

Прва група питања:

- датум уписа и завршетка студија
- ниво завршених студија, студијски програм и профил (смер)
- просечна оцена током студија
- тренутни статус на Факултету
- тренутни статус када је радни однос у питању
- послови на којима су ангажовани запослени дипломирани студенти

Друга група питања вредновања квалитета студијског програма и исхода учења:

- очекивани ниво вештина
- очекивани ниво општег образовања
- очекивани ниво социјалних вештина
- очекивани ниво комуникационих способности
- очекивани ниво знања страног језика
- очекивани ниво владања рачунарским алатима
- очекивани ниво упорности и радне дисциплине
- потреба за даљим усавршавањем (видови целоживотног учења) на Машинском факултета у Нишу
- преферентне области целоживотног учења

- квалитет кадра са нашег Факултета при запошљавању у односу на кадар са других школа
- препорука другима да студирају на Машинском факултету у Нишу

Трећа група питања вредновања квалитета студијског програма и исхода учења:

- квалитет студијског програма
- укупни услови за студирање на Факултету
- општи утисак о Факултету

Резултати спроведене анкете

У наставку је дата анализа резултата спроведене анкете. Фокус анализе је на део упитника, у коме испитаници износе своје ставове, односно оцене, а то су друга и трећа група питања из упитника. Сваки поднаслов представља питање из упитника, а процентуална заступљеност изнетих ставова (да, не и делимично) на питања која су дата у форми начелно позитивне изјаве, односно просечна оцена за питања из упитника која захтевају оцену изнетог става (1 – најнижа, 10 – највиша), су дата у приложеним табелама.

➤ Очекивани ниво компетенција

Школска година	Очекивани ниво компетенција			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	48	14	1	63
	76,2%	22,2%	1,6%	100%
2021/22	136	47	7	190
	71,6%	24,7%	3,7%	100%
2020/21	112	24	2	138
	81,2%	17,4%	1,5%	100%
Укупно	296	85	10	391
	75,7%	21,7%	2,6%	100%

➤ Очекивани ниво вештина

Школска година	Очекивани ниво вештина			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	42	16	5	63
	66,7%	25,4%	7,9%	100%
2021/22	117	65	8	190
	61,6%	34,2%	4,2%	100%
2020/21	98	36	4	138
	71,0%	26,1%	2,9%	100%
Укупно	257	117	17	391
	65,7%	29,9%	4,4%	100%

➤ *Очекивани ниво општег образовања*

Школска година	Очекивани ниво општег образовања			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	54	8	1	63
	85,7%	12,7%	1,6%	100%
2021/22	156	28	6	190
	82,1%	14,7%	3,2%	100%
2020/21	124	14	0	138
	89,9%	10,1%	0,00%	100%
Укупно	334	50	7	391
	85,4%	12,8%	1,8%	100%

➤ *Очекивани ниво социјалних вештина*

Школска година	Очекивани ниво социјалних вештина			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	52	8	3	63
	82,5%	12,7%	4,8%	100%
2021/22	146	35	9	190
	76,8%	18,4%	4,8%	100%
2020/21	122	16	0	138
	88,4%	11,6%	0,0%	100%
Укупно	320	59	12	391
	81,8%	15,1%	3,1%	100%

➤ *Очекивани ниво комуникационих способности*

Школска година	Очекивани ниво комуникационих способности			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	49	12	2	63
	77,8%	19,0%	3,2%	100%
2021/22	150	31	9	190
	78,9%	16,3%	4,8%	100%
2020/21	116	19	3	138
	84,1%	13,8%	2,1%	100%
Укупно	315	62	14	391
	80,6%	15,8%	3,6%	100%

➤ *Очекивани ниво знања страног језика*

Школска година	Очекивани ниво знања страног језика			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	32	16	15	63
	50,8%	25,4%	23,8%	100%
2021/22	90	60	40	190
	47,4%	31,6%	21,0%	100%
2020/21	74	38	26	138
	53,6%	27,5%	18,9%	100%
Укупно	196	114	81	391
	50,1%	29,1%	20,8%	100%

➤ *Очекивани ниво владања рачунарским алатима*

Школска година	Очекивани ниво владања рачунарским алатима			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	46	11	6	63
	73,0%	17,5%	9,5%	100%
2021/22	119	58	13	190
	62,6%	30,5%	6,9%	100%
2020/21	101	31	6	138
	73,2%	22,5%	4,3%	100%
Укупно	266	100	25	391
	68,0%	25,6%	6,4%	100%

➤ *Очекивани ниво упорности и радне дисциплине*

Школска година	Очекивани ниво упорности и радне дисциплине			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	52	8	3	63
	82,5%	12,7%	4,8%	100%
2021/22	157	30	3	190
	82,6%	15,8%	1,6%	100%
2020/21	121	15	2	138
	87,7%	10,9%	1,4%	100%
Укупно	330	53	8	391
	84,4%	13,6%	2,0%	100%

➤ *Потреба за даљим усавршавањем (видови целоживотног учења) на Машинском факултета у Нишу*

Школска година	Потреба за даљим усавршавањем (видови целоживотног учења) на Машинском факултета у Нишу			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	16	15	32	63
	25,4%	23,8%	50,8%	100%
2021/22	74	44	72	190
	38,9%	23,2%	37,9%	100%
2020/21	47	30	61	138
	34,1%	21,7%	44,2%	100%
Укупно	137	89	165	391
	35,0%	22,8%	42,2%	100%

➤ *Преферентне области даљег усавршавања*

- *Индустријски менаџмент*
- *Управљање пројектима*
- *Менаџмент транспорта и логистике*
- *Инжењерски менаџмент*
- *Маркетинг*
- *Енергетски менаџмент*
- *Заваривање*
- *Сва усмерења*
- *учешће на конференцијама Факултета*
- *учешће на курсевима*
- *публиковање научних радова*

➤ *Због квалитета кадар са нашег Факултета заслужује предност при запошљавању у односу на кадар са других школа*

Школска година	Због квалитета кадар са нашег Факултета заслужује предност при запошљавању у односу на кадар са других школа			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	44	14	5	63
	69,9%	22,2%	7,9%	100%
2021/22	133	45	12	190
	70,00%	23,7%	6,3%	100%
2020/21	84	48	6	138
	60,9%	34,8%	4,3%	100%
Укупно	75	27	6	391
	69,44%	25,00%	5,56%	100%

➤ *Препоруке другима да студирају на Машинском факултету у Нишу*

Школска година	Препорука другима да студирају на Машинском факултету у Нишу			Тотал
	да	делимично	не	
2022/23	59	3	1	63
	93,6%	4,8%	1,6%	100%
2021/22	169	20	1	190
	88,9%	10,5%	0,6%	100%
2020/21	128	8	2	138
	92,7%	5,8%	1,5%	100%
Укупно	356	31	4	391
	91,1%	7,9%	1,0%	100%

➤ *Квалитет студијског програма*

Школска година	Квалитет студијског програма
	Просечна оцена
2022/23	8,81
2021/22	9,01
2020/21	8,84
Средња оцена	8,89

➤ *Укупни услови за студирање на Факултету*

Школска година	Укупни услови за студирање на Факултету
	Просечна оцена
2022/23	9,17
2021/22	9,16
2020/21	8,88
Средња оцена	9,07

➤ *општи утисак о Факултету*

Школска година	Општи утисак о Факултету
	Просечна оцена
2022/23	9,26
2021/22	9,14
2020/21	9,05
Средња оцена	9,15

Сугестије и коментари

Издвојене су кључне сугестије и коментари дипломираних студената:

- *боље организовати стручну праксу*
- *више пажње усмерити на практична знања*
- *детаљније разматрати теоријске проблеме*
- *све похвале*
- *похвале студентској служби*
- *теоријско знање на задовољавајућем нивоу*
- *упознавање са произвођачима опреме*
- *добри услови за студирање на факултету*
- *висок ниво знања и вештина које се стичу*
- *лоши критеријуми за полагање испита*
- *мала контрола и лоше организована провера знања*
- *лош студентски парламент*
- *да се обезбеди шестомесечна пракса*
- *срдачно особље*
- *учење савремених софтвера*
- *подићи критеријум*
- *више знања из електронског пословања*
- *више знања из управљања ризицима*
- *више машинских предмета на менаџменту*
- *више посета компанијама и лабораторијама*
- *недостаје предмет организациона структура предузећа.*

Закључак и корективне мере

Прва група питања у упитнику даје информације о трајању студија, завршеном студијском програму и смеру испитиваних дипломираних студената, затим информације о запослењу и позицијама, на којима су запослени испитаници распоређени.

Друга група питања вредновања квалитета студијског програма и исхода учења на Факултету, указује на високе оцене од стране испитаника следећих категорија: очекивани ниво компетенција, очекивани ниво општег образовања, комуникационих вештина и социјалних вештина. Нешто ниже оцене добиле су следеће категорије: очекивани ниво знања страног језика и очекивани ниво вештина и ниво овладавања рачунарским алатима. С тим у вези, корективне мере Факултета би требало да буду усмерене на унапређење ових категорија. Низак проценат потребе за даљим усавршавањем дипломираних студената, након дипломирања, као корективну меру намеће ширу понуду обука за дефицитарна занимања и курсева за нове технологије од стране Факултета. Занимљиво је и да су дипломирани студенти оценили изузетно високо радну дисциплину и упорност, које су стекли, а које су веома битне карактеристике за модерно пословно окружење.

У преферентне области даљег усавршавања испитаници су убројили: Индустијски менаџмент, Управљање пројектима, Менаџмент транспорта и логистике, Инжењерски менаџмент, Маркетинг, Енергетски менаџмент и Заваривање.

Трећа група питања се односи на: вредновање квалитета студијског програма, укупне услове студирања и опште утиске о Факултету од стране испитаника, и оцењени су прилично високом оценом у просеку, респективно: **8,89; 9,07; 9,15**, при чему су доктори техничких наука, који су докторирали у претходне три школске године и одазвали се анкетирању, дали изузетно високе оцене, б испитаника дало је оцене у просеку, респективно: **9,83; 9,66; 9,83**.