

Универзитет у Нишу

Машински факултет у Нишу



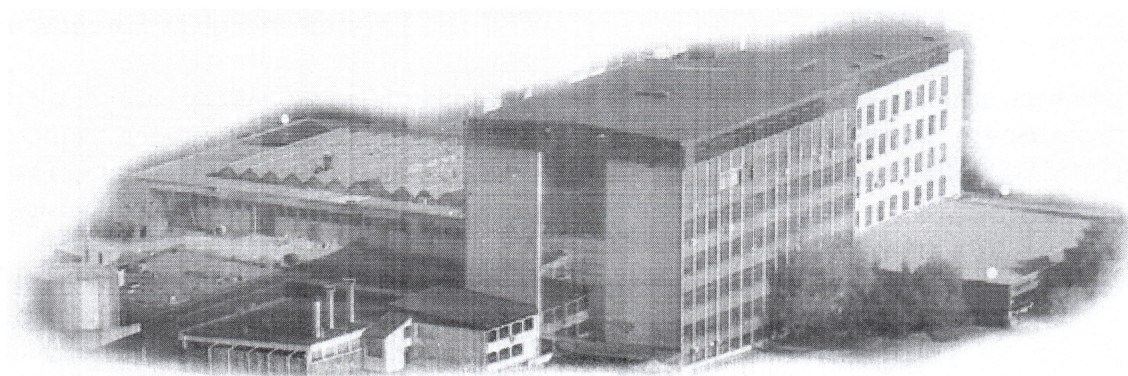
МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ			
Пријављено	22. 12. 2023		
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
1	612-500/23		

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања
студијских програма, наставе и услова рада

и студентског вредновања
педагошког рада наставника и сарадника

школска 2022/2023. година



У Нишу, децембра 2023. године

У складу са одредбама Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16), Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању. На темељу добијених резултата спроведене анкете, на седници одржаној 27.12.2023. године усвојен је следећи

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставе и услова рада и студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за **школску 2022/2023. годину**.

1. ОПШТИ ДЕО

1.1 Циљ студентског вредновања

Сврха вредновања је да студенти на свим нивоима студија, као и студенти који су завршили неки од студијских програма Машинског факултета Универзитета у Нишу, исказују своје мишљење о квалитету наставе, квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, организацији и условима студија и раду стручних служби Машинског факултета Универзитета у Нишу.

Основни циљ вредновања квалитета студија је прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса и општим условима студирања и примени добијених резултата вредновања за побољшање наставног процеса. На основу резултата анкета, предлажу се мере за унапређење квалитета наставе и рада на Машинском факултету Универзитета у Нишу.

Резултат студентског вредновања квалитета педагошког рада наставника, односно сарадника основ је за оцену педагошког рада наставника, односно сарадника коју даје Студентски парламент у поступку за избор у одговарајуће звање.

1.2 Одговорност за организацију

На седници Наставно-научног већа Машинског факултета у Нишу која је одржана 08. децембра 2022. године, донета је одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања квалитета студија (СВКС) на Машинском факултету у Нишу (бр. Одлуке 612-427-2/2022). Комисија за спровођење СВКС је дефинисане активности радила у саставу:

др Милан Трифуновић, ванредни професор, председник,
др Никола Витковић, ванредни професор, заменик председника,
др Јелена Стојковић, ванредни професор,
др Мартин Љубеновић, доцент,
др Милош Тасић, доцент,
др Зорана Костић, доцент,
др Александра Цветковић, доцент,
Марија Тасић, шеф Одсека за наставна и студентска питања,
Драган Стојановић, инжењер за рачунарске мреже,
Михајло Милојковић, студент друге године основних академских студија,
Предраг Манчић, студент треће године основних академских студија.

Одлуком о именовању Комисије утврђен је и делокруг и начин рада Комисије у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу* ("Гласник Универзитета у Нишу" број 7/07) и *Правилником о вредновању квалитета студијских програма и*

установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16) (у даљем тексту: Правилник).

1.3 Време спровођења и обухваћени узорак

У циљу што ефикаснијег рада и прикупљања што обимнијег анкетног материјала Комисија је спровела анкетања студената у периоду од 16.06.2023. до 11.08.2023. (ОАС, МАС и ДАС) године за школску 2022/2023. годину. Анкетање је спроведено електронским путем у складу са чланом 9 Правилника.

У анкети су учествовала укупно **952 студента** (952 у јесењем и 949 у пролећном семестру) на основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским академским студијама.

Одзив студената у поступку анкетања чини ову анкету важећом и даје могућност њеног коришћења за вредновање квалитета у складу са чланом 13 Правилника.

2. МЕТОДОЛОГИЈА ВРЕДНОВАЊА

Комисија за СВКС је у припреми спровођења студентског вредновања детаљно дефинисала поступак анкетања студената и утврдила задатке појединих чланова Комисије. Кључне одредбе усвојеног поступка су следеће:

- Садржај анкетних листића усвојен је према Правилнику.
- Анкетање се реализује преко Студентског портала Машинског факултета у Нишу, где је сваки студент приликом персонализованог приступа свом профилу имао могућност да попуни Анкету. Анкета је активна само у дефинисаном термину. Сви студенти су непосредно пре активирања анкете добили електронска обавештења о значају анкетања и периоду у коме ће анкета бити активна за попуњавање.
- Генерисани су привремени налози свим активним студентима (за период трајања анкетања) и додељене одговарајуће анкете студентима. Поступак генерисања привремених налога као и само попуњавање анкете су софтверски реализовани да гарантују добровољност и анонимност самог поступка анкетања.
- Администраторски приступ анкетама, резултатима анкета и статистичкој обради имају само Председник Комисије и Администратор Рачунског центра Машинског факултета, који је уједно и члан Комисије.
- Попуњени електронски упитници се чувају пет година код администратора анкетне апликације Машинског факултета.

Дефинисане су три групе упитника:

- Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студијања)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте завршних година основних и мастер академских студија)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте докторских академских студија)

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи садржи пет група питања:

- Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса
- Искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

- Исази о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке
- Исази о квалитету простора и опреме
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Основна разлика овог упитника за студенте завршних година основних и мастер академских студија у односу на упитник намењен студентима докторских академских студија је у већем броју питања (8 више) из области *Исази о исходима учења и квалитету наставног процеса* за студенте докторских академских студија.

3. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

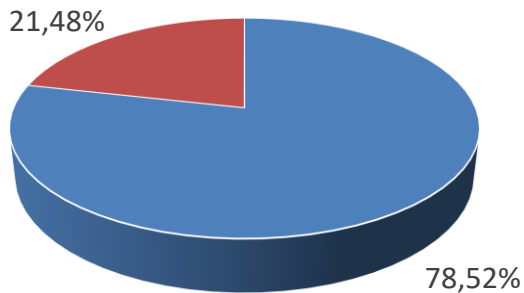
Након статистичке обраде података добијених анкетањем, резултати анализе приказани су табеларно и графички. Како су упитници који су примењени за анкетање иновирани у складу са Правилником, упоредна анализа са резултатима анкетања из претходних школских година је урађена у односу на сродне групе питања, где је могла да се уради таква анализа. За разлику од анкетних листова по претходном Правилнику, где су преовладале групе питања са три одговора (да, делимично и не), у важећем Правилнику сва питања, осим једног, су категорисана са оценама од 1 до 5.

3.1 Подаци о броју анкетираних и присуству на настави

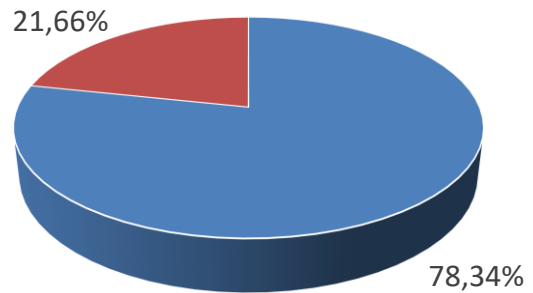
На графиконима Г1 и Г2 приказан је у процентима број студената који су урадили анкету за јесењи и пролећни семестар школске 2022/2023. године.

Г1 Процент броја студената који су попунили анкету на ОАС

**Студенти ОАС јесењи семестар
школске 2022/2023. године**



**Студенти ОАС пролећни семестар
школске 2022/2023. године**

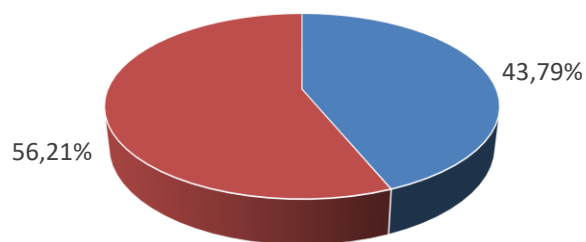


■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету ■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовао укупно **841 студент** (841 у јесењем и 839 у пролећном семестру) на основним академским студијама, што износи 78,43% ($\geq 20\%$) свих активних студената са генерисаним налозима по семестру.

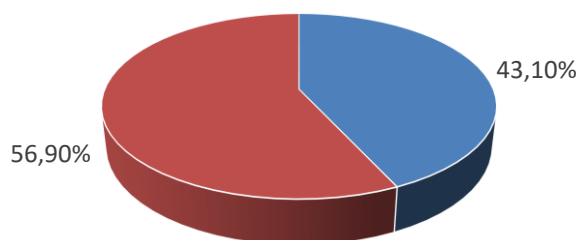
Г2 Процент броја студената који су попунили анкету на МАС

Студенти МАС јесењи семестар школске 2022/2023. године



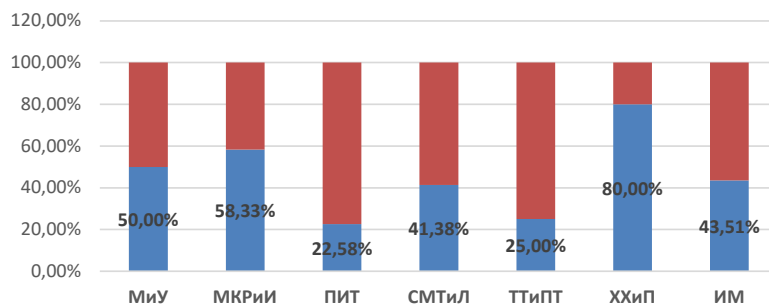
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС пролећни семестар школске 2022/2023. године



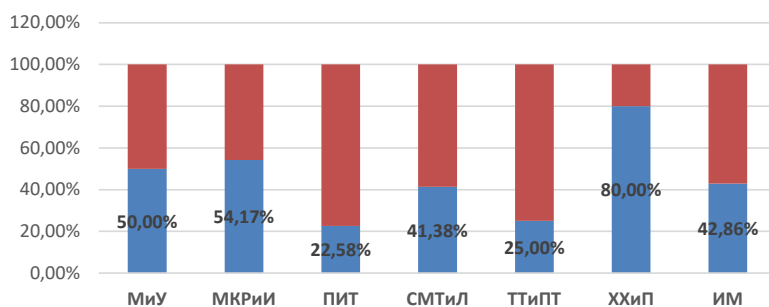
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми јесењи семестар школске 2022/2023.



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми пролећни семестар школске 2022/2023.



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовало **127 студената** (127 у јесењем и 125 у пролећном семестру) мастер академских студија, што износи приближно 43,45% ($\geq 20\%$) од укупног броја активних студената са генерисаним налозима по семестру.

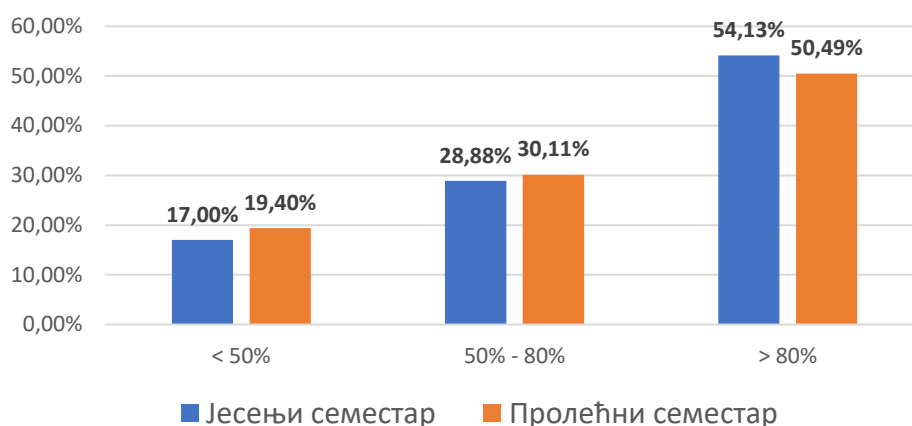
У анкети је учествовао **1 студент** докторских академских студија (9,09% укупног броја генерисаних налога), што је по пети пут да су студенти докторских академских студија обухваћени анкетом о студентском вредновању.

Како је већ наглашено на почетку овог поглавља, само једно питање у анкети није категорисано кроз оцене од 1 до 5. Реч је присуству студената часовима наставе из анкетираних предмета. Студенти су се изјашњавали да ли су присуствовали настави $< 50\%$, $50\% - 80\%$ и $> 80\%$.

На графиконима Г3 и Г4 су приказани подаци о присуству студената часовима наставе на основним и мастер академским студијама за јесењи и пролећни семестар.

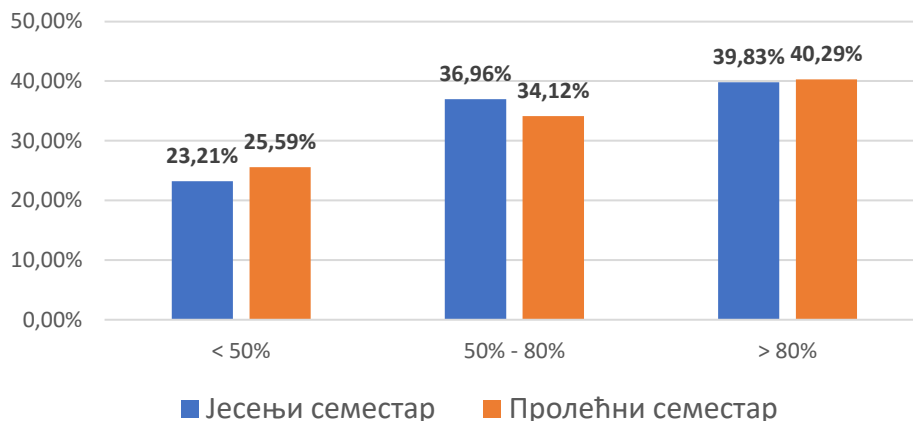
Г3 Присуство студената настави из предмета на ОАС

Присуство студената настави из предмета на ОАС у школској 2022/2023.



Г4 Присуство студената настави из предмета на МАС

**Присуство студената настави из
предмета на МАС у школској 2022/2023.**



3.2 Подаци о вредновању квалитета студијских програма

Исказе о вредновању квалитета студијских програма на Машинском факултету Универзитета у Нишу дају само студенти завршне године ОАС и студенти МАС. Упитник о вредновању студијских програма садржи 5 група питања и на њих су студенти одговарали и за јесењи и за пролећни семестар оценама од 1 (најнижи) до 5 (највиши степен слагања са датим исказом). У табелама Т1 и Т2 дат је приказ оцена вредновања квалитета студијског програма.

Т1 Оцена вредновања студијског програма ОАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		52	22	206	344	911	4,33
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	307	8	2	45	73	179	4,35
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	307	11	6	44	72	174	4,28
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	307	7	4	33	63	200	4,45
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	307	11	4	42	64	186	4,34
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	307	15	6	42	72	172	4,24
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		68	59	318	455	1249	4,28
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	307	9	9	54	60	175	4,25
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	307	8	6	42	67	184	4,35
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	307	8	10	47	62	180	4,29
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	307	11	9	45	66	176	4,26
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	307	9	11	43	65	179	4,28
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	307	11	6	42	67	181	4,31
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	307	12	8	45	68	174	4,25
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		55	41	221	374	1151	4,37
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	307	6	6	35	65	195	4,42
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	307	6	6	31	62	202	4,46

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	307	8	3	37	57	202	4,44
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	307	8	7	37	63	192	4,38
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	307	19	13	47	63	165	4,11
19. Рад административних служби је задовољавајући.	307	8	6	34	64	195	4,41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		32	27	178	232	759	4,35
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	307	8	8	47	56	188	4,33
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	307	7	6	42	60	192	4,38
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	307	10	9	49	54	185	4,29
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	307	7	4	40	62	194	4,41
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		45	37	170	221	755	4,31
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	307	14	10	47	58	178	4,22
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	307	7	5	36	52	207	4,46
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	307	14	7	44	54	188	4,29
27. Мишљење студената исказано путем анкетања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	307	10	15	43	57	182	4,26

T2 Оцена вредновања студијског програма ОАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		32	22	176	317	988	4,44
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	307	8	2	33	61	203	4,46
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	307	7	4	35	69	192	4,42
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	307	5	3	37	60	202	4,47
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	307	5	6	37	63	196	4,43
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	307	7	7	34	64	195	4,41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		57	22	289	438	1343	4,39
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	307	10	1	44	63	189	4,37
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	307	8	3	39	60	197	4,42
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	307	9	4	42	59	193	4,38
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	307	9	6	40	64	188	4,36
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	307	7	1	43	62	194	4,42
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	307	7	2	40	61	197	4,43
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	307	7	5	41	69	185	4,37
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		50	14	207	364	1207	4,45
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	307	8	2	34	63	200	4,45
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	307	7	1	33	59	207	4,49
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	307	6	1	39	62	199	4,46
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	307	9	2	34	60	202	4,45

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	307	13	5	35	61	193	4,36
19. Рад административних служби је задовољавајући.	307	7	3	32	59	206	4,48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		28	16	145	249	790	4,43
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	307	9	2	40	60	196	4,41
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	307	7	3	36	64	197	4,44
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	307	7	6	36	61	197	4,42
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	307	5	5	33	64	200	4,46
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		40	23	151	227	787	4,38
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	307	14	7	36	57	193	4,33
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	307	7	4	33	59	204	4,46
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	307	10	4	41	55	197	4,38
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	307	9	8	41	56	193	4,36

Као што се може видети из табеларног приказа, јако високе оцене су добијене за скоро све исказе дефинисане Правилником.

T3 Оцена вредновања студијског програма МАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		12	14	57	98	454	4,52
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	127	1	3	13	18	92	4,55
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	127	3	4	14	22	84	4,42
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	127	2	1	9	17	98	4,64
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	127	2	4	10	22	89	4,51
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	127	4	2	11	19	91	4,50
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		25	20	73	143	628	4,49
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	127	4	3	12	20	88	4,46
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	127	3	3	11	21	89	4,50
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	127	3	5	11	21	87	4,45
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	127	3	2	13	20	89	4,50
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	127	5	3	7	21	91	4,50
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	127	5	1	8	22	91	4,52
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	127	2	3	11	18	93	4,55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		21	14	60	123	544	4,52
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	127	3	4	8	21	91	4,52
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	127	5	1	8	18	95	4,55
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	127	2	1	10	21	93	4,59

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	127	2	2	9	20	94	4,59
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	127	8	5	11	22	81	4,28
19. Рад административних служби је задовољавајући.	127	1	1	14	21	90	4,56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		19	10	39	100	340	4,44
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	127	4	3	10	23	87	4,46
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	127	6	2	10	27	82	4,39
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	127	6	3	9	29	80	4,37
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	127	3	2	10	21	91	4,54
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		20	10	41	79	358	4,47
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	127	6	4	11	18	88	4,40
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	127	3	2	9	19	94	4,57
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	127	5	2	10	21	89	4,47
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	127	6	2	11	21	87	4,43

T4 Оцена вредновања студијског програма МАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		12	16	55	91	451	4,52
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	125	2	3	10	18	92	4,56
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	125	2	5	13	20	85	4,45
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	125	2	2	9	19	93	4,59
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	125	3	2	12	20	88	4,50
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	125	3	4	11	14	93	4,52
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		12	35	69	131	628	4,52
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	125	4	5	9	22	85	4,43
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	125	1	4	12	19	89	4,53
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	125	1	5	11	18	90	4,53
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	125	0	4	9	22	90	4,58
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	125	5	6	7	19	88	4,43
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	125	1	6	9	15	94	4,56
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	125	0	5	12	16	92	4,56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		12	33	48	109	548	4,53
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	125	1	5	9	19	91	4,55
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	125	1	4	9	17	94	4,59
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	125	1	5	7	17	95	4,60
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	125	2	5	7	22	89	4,53
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	125	6	7	8	19	85	4,36

19. Рад административних служби је задовољавајући.	125	1	7	8	15	94	4,55
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		3	18	51	73	355	4,52
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	125	1	4	12	18	90	4,54
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	125	1	4	16	17	87	4,48
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	125	1	6	12	21	85	4,46
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	125	0	4	11	17	93	4,59
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		4	16	45	71	364	4,55
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	125	1	5	12	21	86	4,49
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	125	1	3	12	14	95	4,59
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	125	1	3	10	18	93	4,59
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	125	1	5	11	18	90	4,53

Када су у питању студенти ДАС, просечне оцена по свим групама исказа је 1,96.

У табели Т5 је приказана укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и по студијским програмима разврстане по активним акредитацијама за сваки студијски програм. У поређењу са претходном школском годином просечна оцена је незнатно мања (- 0,01). Најнижа просечна оцена је за докторске академске студије, а највиша за мастер академске студије Термотехника, термоенергетика и процесна техника.

Т5 Укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и студијским програмима

УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА		
4,35		
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ВРСТИ СТУДИЈА		
Основне академске	4,34	
Мастер академске	4,53	
Докторске академске	2,76	
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА		
Основне академске	Машинско инжењерство 2014.	4,39
Основне академске	Инжењерски менаџмент 2017.	4,30
Основне академске	Машинско инжењерство 2021.	4,32
Мастер академске	Мехатроника и управљање 2021.	4,33
Мастер академске	Машинске конструкције, развој и инжењеринг 2021.	4,71
Мастер академске	Производно-информационе технологије 2021.	4,83
Мастер академске	Саобраћајно машинство, транспорт и логистика 2021.	4,46
Мастер академске	Термотехника, термоенергетика и процесна техника 2021.	4,86
Мастер академске	Хидроенергетика, хидраулика и пнеуматика 2021.	4,39
Мастер академске	Инжењерски менаџмент 2021.	4,52
Докторске академске	Машинско инжењерство 2021.	2,76

3.3 Подаци о вредновању квалитета наставног процеса за предмете

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

У табелама Т6 и Т7 су приказани резултати оцењивања по групама питања за предмете ОАС и МАС. Просечна оцена квалитета наставног особља износи 4,48 за Машинско инжењерство и 4,46 за Инжењерски менаџмент збирно за оба семестра школске 2022/2023. године, за предмете ОАС.

T6 Просечне оцене по групама питања за предмете на ОАС

Група питања	Машинско инжењерство 2014.		Инжењерски менаџмент 2017.		Машинско инжењерство 2021.	
	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,06	4,19	3,98	4,07	3,99	4,06
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,44	4,58	4,33	4,46	4,36	4,45
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,47	4,59	4,40	4,47	4,39	4,46
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,49	4,58	4,43	4,49	4,40	4,46

T7 Просечне оцене по групама питања за предмете на МАС

Група питања	МиУ		МКРиИ		ПИТ		СМТиЛ		ТТиПТ		ХХиП		Инжењерски менаџмент	
	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,05	4,03	4,41	4,40	4,59	4,57	4,24	4,16	4,60	4,60	4,27	4,09	4,19	4,21
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,39	4,41	4,83	4,88	5,00	4,97	4,79	4,58	5,00	5,00	4,48	4,67	4,64	4,65
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,47	4,42	4,84	4,89	5,00	4,95	4,70	4,58	5,00	5,00	4,54	4,39	4,70	4,64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,49	4,51	4,83	4,89	4,99	4,96	4,58	4,53	5,00	4,96	4,52	4,61	4,74	4,63

T8. Просечне оцене предмета по студијским програмима и годинама студирања дате су у табели T8.

T8 Просечне оцене предмета по студијским програмима ОАС и годинама студирања

Студијски програм	Година студирања	Просек	
		јесењи	пролећни
Машинско инжењерство 2014.	1	4,52	4,57
Машинско инжењерство 2014.	2	4,53	4,61
Машинско инжењерство 2014.	3	4,56	4,51
Машинско инжењерство 2014.	4	4,47	4,60
	Укупно	4,51	4,56
Инжењерски менаџмент 2017.	1	4,34	4,46
Инжењерски менаџмент 2017.	2	4,43	4,49
Инжењерски менаџмент 2017.	3	4,27	4,29
Инжењерски менаџмент 2017.	4	4,17	4,14
	Укупно	4,30	4,34
Машинско инжењерство 2021.	1	4,18	4,28
Машинско инжењерство 2021.	2	4,52	4,56
Машинско инжењерство 2021.	3	0,00	0,00
Машинско инжењерство 2021.	4	0,00	0,00
	Укупно	4,35	4,42

Студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника обухваћени су сви наставници и сарадници који су ангажовани на извођењу наставе у школској 2022/2023. години. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија ће, након усвајања Извештаја на Наставно-научном већу, доставити декану факултета Извештај са укупним резултатима вредновања

педагошког рада сваког наставника и сарадника појединачно као и за сваки предмет појединачно са свим ангажованим наставницима и сарадницима.

Сходно Правилнику о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу, приликом спровођења и објављивања резултата вредновања мора се штитити дигнитет лица чији је рад био предмет вредновања.

Посебне извештаје о резултатима вредновања педагошког рада Комисија ће доставити сваком наставнику, односно сараднику чији је педагошки рад био предмет анкетања, након усвајања Извештаја. Посебни извештаји дају информације о оценама за сваки предмет појединачно на коме је наставник односно сарадник био ангажован. Такође, постоји евиденција броја анкетираних по сваком предмету која може да одреди релевантност оцењивања за сваки предмет појединачно. На основу одобрења декана, отворен је службени налог за електронску пошту Комисије svks@masfak.ni.ac.rs са кога се појединачно сваком наставнику и сараднику у електронском облику доставља извештај о резултатима вредновања педагошког рада.

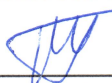
4. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

Студентско вредновање квалитета студија (школска 2022/2023. година) на Машинском факултету у Нишу спроведено је у потпуности у складу са Правилником. На основу изложених резултата као и активности Комисије у претходном периоду могуће је закључити:

- Као генерални закључак намеће се чињеница да су резултати студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу, за школску 2022/2023. годину, на нивоу резултата из претходних година.
- Анкетања у школској 2022/2023. години је у потпуности спроведено електронски. Процент броја студената који су попунили анкету на ОАС и МАС у школској 2022/2023. години је мањи у односу на претходну школску годину, али је и даље значајно изнад минимално потребног одзива.
- Електронско попуњавање анкете је задржало принципе и начела анонимности и добровољности, сходно Правилнику, а донело на квалитету и релевантности добијених података.

У Нишу,
27.12.2023. године

Председник
Комисије за спровођење студентског вредновања
квалитета студија


др Милан Трифуновић, ванредни професор

Универзитет у Нишу

Машински факултет у Нишу



МАШИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ

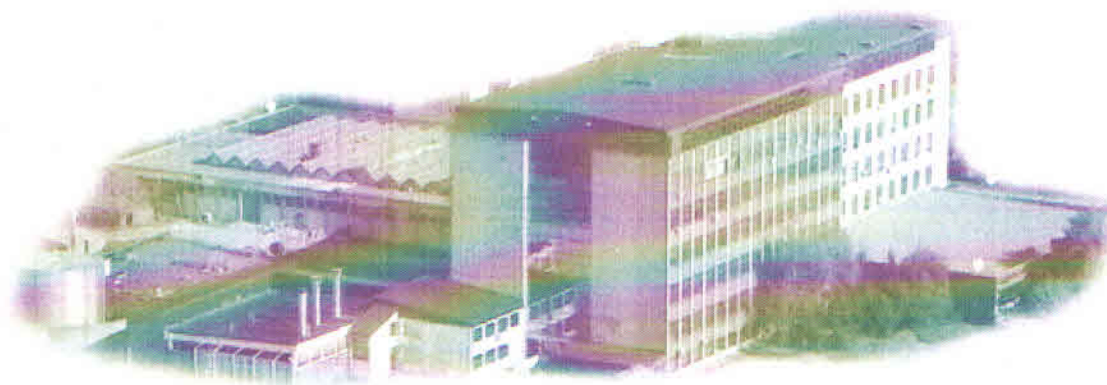
Примљено	19. 12. 2022		
Орг. јед.	Број	Прим.	Вредност
	612-443/2022		

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања
студијских програма, наставе и услова рада

и студентског вредновања
педагошког рада наставника и сарадника

школска 2021/2022. година



У Нишу, децембра 2022. године

Универзитет у Нишу
Машински факултет у Нишу
Наставно-научном већу

У складу са одредбама Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16), Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању. На темељу добијених резултата спроведене анкете, на седници одржаној 19.12.2022. године усвојен је следећи

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставе и услова рада и студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за школску 2021/2022. годину.

1. ОПШТИ ДЕО

1.1 Циљ студентског вредновања

Сврха вредновања је да студенти на свим нивоима студија, као и студенти који су завршили неки од студијских програма Машинског факултета Универзитета у Нишу, исказују своје мишљење о квалитету наставе, квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, организацији и условима студија и раду стручних служби Машинског факултета Универзитета у Нишу.

Основни циљ вредновања квалитета студија је прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса и општим условима студирања и примени добијених резултата вредновања за побољшање наставног процеса. На основу резултата анкета, предлажу се мере за унапређење квалитета наставе и рада на Машинском факултету Универзитета у Нишу.

Резултат студентског вредновања квалитета педагошког рада наставника, односно сарадника основ је за оцену педагошког рада наставника, односно сарадника коју даје Студентски парламент у поступку за избор у одговарајуће звање.

1.2 Одговорност за организацију

На седници Наставно-научног већа Машинског факултета у Нишу која је одржана 08. децембра 2022. године, донета је одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања квалитета студија (СВКС) на Машинском факултету у Нишу (бр. Одлуке 612-427-2/2022). Комисија за спровођење СВКС је дефинисане активности радила у саставу:

др Милан Трифуновић, ванредни професор, председник,
др Никола Витковић, ванредни професор, заменик председника,
др Јелена Стојковић, ванредни професор,
др Мартин Љубеновић, доцент,
др Милош Тасић, доцент,
др Зорана Костић, доцент,
др Александра Цветковић, доцент,
Марија Тасић, шеф Одсека за наставна и студентска питања,
Драган Стојановић, инжењер за рачунарске мреже,
Михајло Милојковић, студент друге године основних академских студија,
Предраг Манчић, студент треће године основних академских студија.

Одлуком о именовању Комисије утврђен је и делокруг и начин рада Комисије у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу* ("Гласник Универзитета у Нишу" број 7/07) и *Правилником о вредновању квалитета студијских програма и*

установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16) (у даљем тексту: Правилник).

1.3 Време спровођења и обухваћени узорак

У циљу што ефикаснијег рада и прикупљања што обимнијег анкетног материјала Комисија је спровела анкетања студената у периоду од 17.06.2022. до 12.08.2022. (ОАС, МАС и ДАС) године за школску 2021/2022. годину. Анкетање је спроведено електронским путем у складу са чланом 9 Правилника. Део школске 2021/2022. године је реализован у ограниченим условима услед пандемије и епидемиолошких мера прописаних од стране надлежних институција у циљу очувања здравља.

У анкети је учествовало укупно **794 студента** (794 у јесењем и 790 у пролећном семестру) на основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским академским студијама.

Одзив студената у поступку анкетања чини ову анкету важећом и даје могућност њеног коришћења за вредновање квалитета у складу са чланом 13 Правилника.

2. МЕТОДОЛОГИЈА ВРЕДНОВАЊА

Комисија за СВКС је у припреми спровођења студентског вредновања детаљно дефинисала поступак анкетања студената и утврдила задатке појединих чланова Комисије. Кључне одредбе усвојеног поступка су следеће:

- Садржај анкетних листића усвојен је према Правилнику.
- Анкетање се реализује преко Студентског портала Машинског факултета у Нишу, где је сваки студент приликом персонализованог приступа свом профилу имао могућност да попуни Анкету. Анкета је активна само у дефинисаном термину. Сви студенти су непосредно пре активирања анкете добили електронска обавештења о значају анкетања и периоду у коме ће анкета бити активна за попуњавање.
- Генерисани су привремени налози свим активним студентима (за период трајања анкетања) и додељене одговарајуће анкете студентима. Поступак генерисања привремених налога као и само попуњавање анкете је софтверски реализовано да гарантује добровољност и анонимност самог поступка анкетања.
- Администраторски приступ анкетама, резултатима анкета и статистичкој обради имају само Председник Комисије и Администратор Рачунског центра Машинског факултета, који је уједно и члан Комисије.
- Попуњени електронски упитници се чувају пет година код администратора анкетне апликације Машинског факултета.

Дефинисане су три групе упитника:

- Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте завршних година основних и мастер академских студија)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте докторских академских студија)

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи садржи пет група питања:

- Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса

- Искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Искази о квалитету управљања факултетом и квалитету ненаставне подршке
- Искази о квалитету простора и опреме
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Основна разлика овог упитника за студенте завршних година основних и мастер академских студија у односу на упитник намењен студентима докторских академских студија је у већем броју питања (8 више) из области *Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса* за студенте докторских академских студија.

3. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

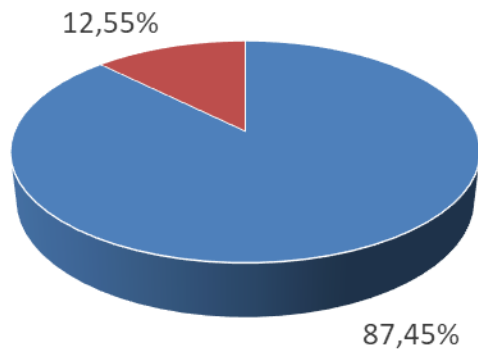
Након статистичке обраде података добијених анкетирањем, резултати анализе приказани су табеларно и графички. Како су упитници који су примењени за анкетирање иновирани у складу са Правилником, упоредна анализа са резултатима анкетирања из претходних школских година је урађена у односу на сродне групе питања, где је могла да се уради таква анализа. За разлику од анкетних листова по претходном Правилнику, где су преовладале групе питања са три одговора (да, делимично и не), у важећем Правилнику сва питања, осим једног, су категорисана са оценама од 1 до 5.

3.1 Подаци о броју анкетираних и присуству на настави

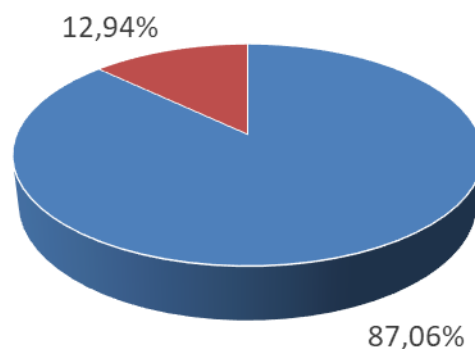
На графиконима Г1 и Г2 приказан је у процентима број студената који су урадили анкету за јесењи и пролећни семестар школске 2021/2022. године.

Г1 Процент броја студената који су попунили анкету на ОАС

Студенти ОАС јесењи семестар
школске 2021/2022. године



Студенти ОАС пролећни семестар
школске 2021/2022. године

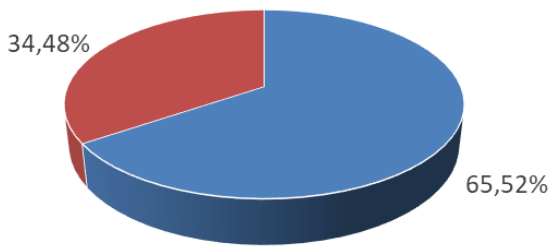


■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету ■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовало укупно **697 студената** (697 у јесењем и 693 у пролећном семестру) на основним академским студијама, што износи 87,25% ($\geq 20\%$) свих активних студената са генерисаним налозима по семестру.

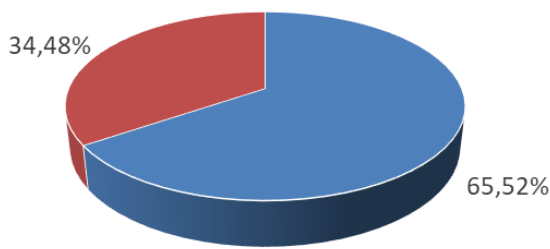
Г2 Процент броја студената који су попунили анкету на МАС

Студенти МАС јесењи семестар школске 2021/2022. године



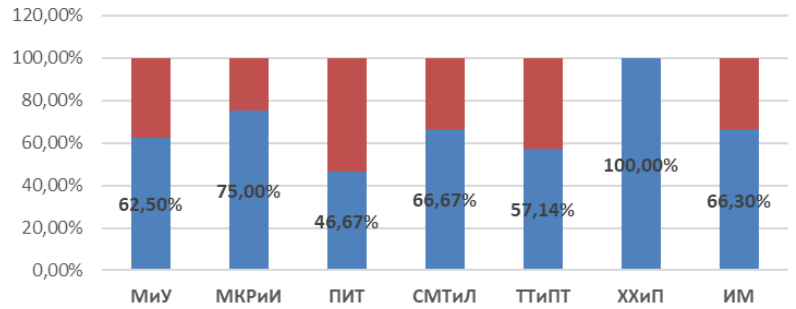
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС пролећни семестар школске 2021/2022. године



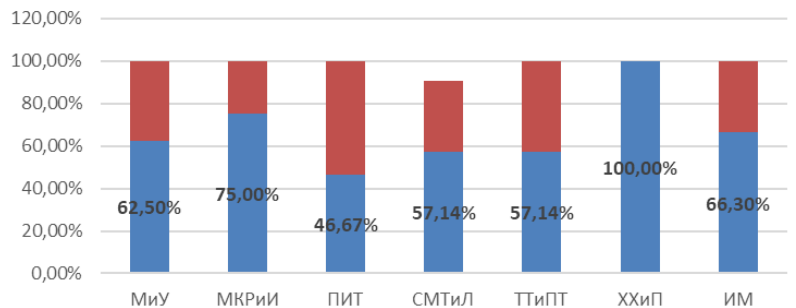
■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми јесењи семестар школске 2021/2022.



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

Студенти МАС - Студијски програми пролећни семестар школске 2021/2022.



■ Попунили анкету ■ Нису попунили анкету

У анкети је учествовало **95 студената** (95 у јесењем и 95 у пролећном семестру) мастер академских студија, што износи приближно 65,52% ($\geq 20\%$) од укупног броја активних студената са генерисаним налозима по семестру.

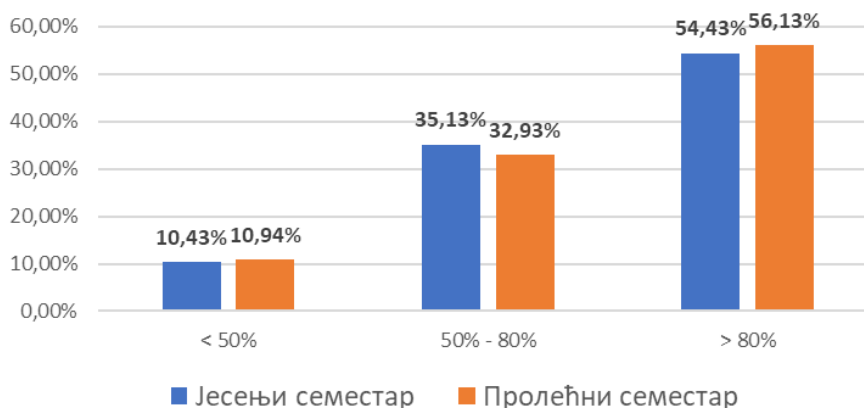
У анкети су учествовала **2 студента** докторских академских студија (28,57% укупног броја генерисаних налога), што је по четврти пут да су студенти докторских академских студија обухваћени анкетом о студентском вредновању.

Како је већ наглашено на почетку овог поглавља, само једно питање у анкети није категорисано кроз оцене од 1 до 5. Реч је присуству студената часовима наставе из анкетираних предмета. Студенти су се изјашњавали да ли су присуствовали настави $< 50\%$, $50\% - 80\%$ и $> 80\%$.

На графиконима Г3 и Г4 су приказани подаци о присуству студената часовима наставе на основним и мастер академским студијама за јесењи и пролећни семестар.

Г3 Присуство студената настави из предмета на ОАС

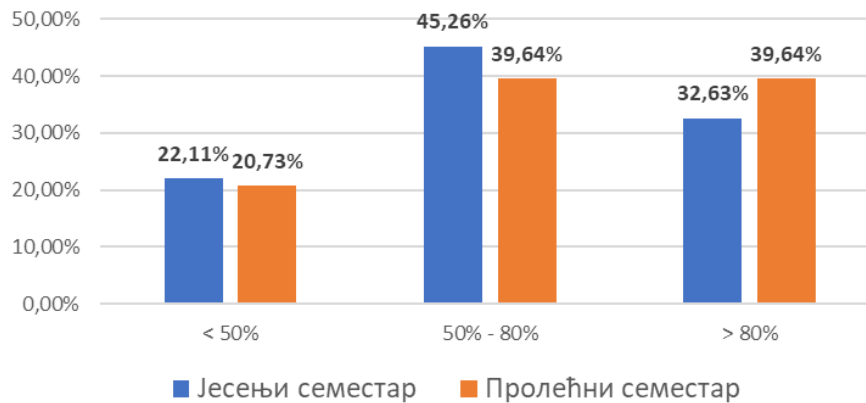
Присуство студената настави из предмета на ОАС у школској 2021/2022.



■ Јесењи семестар ■ Пролећни семестар

Г4 Присуство студената настави из предмета на МАС

Присуство студената настави из предмета на МАС у школској 2021/2022.



3.2 Подаци о вредновању квалитета студијских програма

Исказе о вредновању квалитета студијских програма на Машинском факултету Универзитета у Нишу дају само студенти завршне године ОАС и студенти МАС. Упитник о вредновању студијских програма садржи 5 група питања и на њих су студенти одговарали и за јесењи и за пролећни семестар оценама од 1 (најнижи) до 5 (највиши степен слагања са датим исказом). У табелама Т1 и Т2 дат је приказ оцена вредновања квалитета студијског програма.

Т1 Оцена вредновања студијског програма ОАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		10	20	65	161	474	4,46
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	146	2	4	14	38	88	4,41
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	146	1	6	15	38	86	4,38
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	146	3	3	10	25	105	4,55
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	146	1	2	12	32	99	4,55
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	146	3	5	14	28	96	4,43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		22	44	109	230	617	4,35
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	146	4	6	17	29	90	4,34
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	146	2	5	14	30	95	4,45
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	146	3	8	13	36	86	4,33
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	146	4	2	20	37	83	4,32
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	146	3	6	19	30	88	4,33
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	146	3	6	12	38	87	4,37
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	146	3	11	14	30	88	4,29
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		23	31	69	160	593	4,45
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	146	2	3	9	26	106	4,58
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	146	2	3	10	26	105	4,57

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	146	1	3	11	26	105	4,58
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	146	4	3	9	32	98	4,49
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	146	10	14	18	25	79	4,02
19. Рад административних служби је задовољавајући.	146	4	5	12	25	100	4,45
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		9	24	59	113	379	4,42
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	146	4	2	16	25	99	4,46
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	146	1	7	16	29	93	4,41
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	146	2	7	18	27	92	4,37
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	146	2	8	9	32	95	4,44
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		17	18	52	117	380	4,41
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	146	5	7	11	28	95	4,38
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	146	2	2	9	26	107	4,6
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	146	5	4	16	29	92	4,36
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	146	5	5	16	34	86	4,31

T2 Оцена вредновања студијског програма ОАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		14	11	56	139	500	4,53
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	144	1	3	9	28	103	4,59
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	144	4	3	12	31	94	4,44
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	144	3	2	11	28	100	4,53
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	144	3	2	11	27	101	4,53
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	144	3	1	13	25	102	4,54
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		10	21	134	192	651	4,44
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	144	2	2	19	25	96	4,47
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	144	1	3	18	27	95	4,47
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	144	1	3	21	28	91	4,42
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	144	2	1	20	32	89	4,42
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	144	1	3	21	28	91	4,42
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	144	1	6	16	25	96	4,45
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	144	2	3	19	27	93	4,43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		16	23	86	148	591	4,48
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	144	1	2	12	26	103	4,58
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	144	1	2	12	24	105	4,6
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	144	1	3	13	27	100	4,54
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	144	2	4	15	27	96	4,47

18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	144	8	8	18	23	87	4,2
19. Рад административних служби је задовољавајући.	144	3	4	16	21	100	4,47
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		5	18	68	98	387	4,47
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	144	2	5	15	30	92	4,42
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	144	1	6	18	21	98	4,45
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	144	1	3	19	24	97	4,48
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	144	1	4	16	23	100	4,51
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		11	14	77	93	381	4,42
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	144	4	6	17	27	90	4,34
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	144	1	3	19	25	96	4,47
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	144	3	1	23	20	97	4,44
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	144	3	4	18	21	98	4,44

Као што се може видети из табеларног приказа, јако високе оцене су добијене за скоро све исказе дефинисане Правилником.

Т3 Оцена вредновања студијског програма МАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		4	4	31	63	373	4,68
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	95	1	1	4	15	74	4,68
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	95	1	1	12	10	71	4,57
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	95	0	0	4	8	83	4,83
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	95	0	1	4	15	75	4,73
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	95	2	1	7	15	70	4,58
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		12	8	61	100	484	4,56
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	95	1	3	9	20	62	4,46
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	95	1	1	8	13	72	4,62
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	95	1	2	9	13	70	4,57
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	95	2	2	11	10	70	4,52
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	95	2	0	8	11	74	4,63
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	95	2	0	10	15	68	4,55
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	95	3	0	6	18	68	4,56
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		10	5	25	81	449	4,67
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	95	1	1	2	13	78	4,75
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	95	0	1	1	11	82	4,83
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	95	0	0	3	15	77	4,78

17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	95	1	0	4	18	72	4,68
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	95	7	2	10	11	65	4,32
19. Рад административних служби је задовољавајући.	95	1	1	5	13	75	4,68
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		3	1	28	68	280	4,63
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	95	0	0	8	22	65	4,6
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	95	1	0	5	20	69	4,64
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	95	1	1	8	15	70	4,6
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	95	1	0	7	11	76	4,69
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		1	3	29	53	294	4,67
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	95	0	3	7	15	70	4,6
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	95	0	0	4	12	79	4,79
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	95	0	0	11	11	73	4,65
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	95	1	0	7	15	72	4,65

T4 Оцена вредновања студијског програма МАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		0	7	25	71	372	4,7
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	95	0	1	4	17	73	4,71
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	95	0	1	6	14	74	4,69
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	95	0	1	4	12	78	4,76
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	95	0	1	6	13	75	4,71
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	95	0	3	5	15	72	4,64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА		1	9	51	96	508	4,66
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	95	0	1	8	18	68	4,61
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	95	0	1	6	14	74	4,69
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	95	0	1	8	17	69	4,62
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	95	1	1	9	14	70	4,59
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	95	0	1	9	10	75	4,67
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	95	0	1	5	12	77	4,74
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	95	0	3	6	11	75	4,66
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ		7	9	29	66	459	4,69
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	95	0	1	3	11	80	4,79
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	95	0	1	2	11	81	4,81
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	95	0	1	4	14	76	4,74
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	95	1	3	7	9	75	4,62
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	95	6	1	8	10	70	4,44

19. Рад административних служби је задовољавајући.	95	0	2	5	11	77	4,72
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ		1	5	23	62	289	4,67
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	95	0	1	5	21	68	4,64
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	95	0	1	5	16	73	4,69
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	95	1	2	6	16	70	4,6
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	95	0	1	7	9	78	4,73
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА		2	1	25	52	300	4,7
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	95	1	1	7	12	74	4,65
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	95	0	0	6	14	75	4,73
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	95	1	0	6	13	75	4,69
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	95	0	0	6	13	76	4,74

Када су у питању студенти ДАС, просечне оцена по свим групама исказа је 3,66.

У табели Т5 је приказана укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и по студијским програмима разврстане по активним акредитацијама за сваки студијски програм. У поређењу са претходном школском годином просечна оцена је незнатно мања (- 0,13). Најнижа просечна оцена је за докторске академске студије, а највиша за мастер академске студије Саобраћајно машинство, транспорт и логистика.

Т5 Укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и студијским програмима

УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА		
4,36		
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ВРСТИ СТУДИЈА		
Основне академске	4,35	
Мастер академске	4,50	
Докторске академске	4,16	
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА		
Основне академске	Машинско инжењерство 2014.	4,37
Основне академске	Инжењерски менаџмент 2017.	4,30
Основне академске	Машинско инжењерство 2021.	4,40
Мастер академске	Мехатроника и управљање 2021.	4,25
Мастер академске	Машинске конструкције, развој и инжењеринг 2021.	4,20
Мастер академске	Производно-информационе технологије 2021.	4,55
Мастер академске	Саобраћајно машинство, транспорт и логистика 2021.	4,69
Мастер академске	Термотехника, термоенергетика и процесна техника 2021.	4,48
Мастер академске	Хидроенергетика, хидраулика и пнеуматика 2021.	4,61
Мастер академске	Инжењерски менаџмент 2021.	4,50
Докторске академске	Машинско инжењерство 2021.	4,16

3.3 Подаци о вредновању квалитета наставног процеса за предмете

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

У табелама Т6 и Т7 су приказани резултати оцењивања по групама питања за предмете ОАС и МАС. Просечна оцена квалитета наставног особља износи 4,44 за Машинско инжењерство и 4,44 за Инжењерски менаџмент збирно за оба семестра школске 2021/2022. године, за предмете ОАС.

T6 Просечне оцене по групама питања за предмете на ОАС

Група питања	Машинско инжењерство 2014.		Инжењерски менаџмент 2017.		Машинско инжењерство 2021.	
	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,5	4,64	4,47	4,53	4,49	4,62
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,06	4,22	4,02	4,11	4,02	4,15
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,44	4,63	4,42	4,52	4,39	4,53
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,45	4,4	4,38	4,55	4,38	4,55

T7 Просечне оцене по групама питања за предмете на МАС

Група питања	МиУ		МКРиИ		ПИТ		СМТиЛ		ТТиПТ		ХХиП		Инжењерски менаџмент	
	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4,33	4,39	4,23	4,35	4,74	4,79	4,91	4,97	4,49	5	4,89	4,74	4,73	4,64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4,1	3,97	4,02	4,09	4,32	4,38	4,47	4,52	4,09	4,57	4,42	4,35	4,28	4,23
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4,45	4,37	4,38	4,25	4,71	4,86	4,89	4,89	4,47	5	4,9	4,85	4,77	4,67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4,47	4,48	4,39	4,6	4,72	4,86	4,9	4,98	4,51	5	4,92	4,97	4,78	4,55

Просечне оцене предмета по студијским програмима и годинама студирања дате су у табели T8.

T8 Просечне оцене предмета по студијским програмима ОАС и годинама студирања

Студијски програм	Година студирања	Просек	
		јесењи	пролећни
Машинско инжењерство 2014.	1	4,27	4,41
Машинско инжењерство 2014.	2	4,36	4,49
Машинско инжењерство 2014.	3	4,42	4,47
Машинско инжењерство 2014.	4	4,46	4,57
	Укупно	4,42	4,51
Инжењерски менаџмент 2017.	1	4,35	4,44
Инжењерски менаџмент 2017.	2	4,42	4,44
Инжењерски менаџмент 2017.	3	4,11	4,13
Инжењерски менаџмент 2017.	4	4,25	4,36
	Укупно	4,28	4,32
Машинско инжењерство 2021.	1	4,32	4,43
Машинско инжењерство 2021.	2	0	0
Машинско инжењерство 2021.	3	0	0
Машинско инжењерство 2021.	4	0	0
	Укупно	4,32	4,43

Студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника обухваћени су сви наставници и сарадници који су ангажовани на извођењу наставе у школској 2021/2022. години. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија ће, након усвајања Извештаја на Наставно-научном већу, доставити декану факултета Извештај са укупним резултатима вредновања

педагошког рада сваког наставника и сарадника појединачно као и за сваки предмет појединачно са свим ангажованим наставницима и сарадницима.

Сходно Правилнику о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу, приликом спровођења и објављивања резултата вредновања мора се штитити дигнитет лица чији је рад био предмет вредновања.

Посебне извештаје о резултатима вредновања педагошког рада Комисија ће доставити сваком наставнику, односно сараднику чији је педагошки рад био предмет анкетања, након усвајања Извештаја. Посебни извештаји дају информације о оценама за сваки предмет појединачно на коме је наставник односно сарадник био ангажован. Такође, постоји евиденција броја анкетираних по сваком предмету која може да одреди релевантност оцењивања за сваки предмет појединачно. На основу одобрења декана, отворен је службени налог за електронску пошту Комисије svks@masfak.ni.ac.rs са кога се појединачно сваком наставнику и сараднику у електронском облику доставља извештај о резултатима вредновања педагошког рада.


4. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

Студентско вредновање квалитета студија (школска 2021/2022. година) на Машинском факултету у Нишу спроведено је у потпуности у складу са Правилником. На основу изложених резултата као и активности Комисије у претходном периоду могуће је закључити:

- Као генерални закључак намеће се чињеница да су резултати студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу, за школску 2021/2022. годину, на нивоу резултата из претходних година.
- Анкетање у школској 2021/2022. години је у потпуности спроведено електронски, чиме је омогућено да се испоштују уведене мере због епидемиолошке ситуације и пандемије која је трајала у делу школске године и током појединих испитних рокова у 2022. години.
- Електронско попуњавање анкете је задржало принципе и начела анонимности и добровољности, сходно Правилнику, а донело на квалитету и релевантности добијених података.

У Нишу,
19.12.2022. године

Председник
Комисије за спровођење студентског вредновања
квалитета студија


др Милан Трифуновић, ванредни професор

Прихваћено	02.2.2022		
Орг. јед.	Број	Пр. мес.	Вредност
1	612-128/22		

Универзитет у Нишу

Машински факултет у Нишу



ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања
студијских програма, наставе и услова рада

и студентског вредновања
педагошког рада наставника и сарадника

школска 2020/2021. година



У Нишу, фебруара 2022. год.

У складу са одредбама Правилника о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16), Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању. На темељу добијених резултата спроведене анкете, на седници одржаној 02.02.2022. године усвојен је следећи

ИЗВЕШТАЈ

о резултатима студентског вредновања студијских програма, наставе и услова рада и студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за школску 2020/2021. годину.

1. ОПШТИ ДЕО

1.1 Циљ студентског вредновања

Сврха вредновања је да студенти на свим нивоима студија, као и студенти који су завршили неки од студијских програма Машинског факултета Универзитета у Нишу, исказују своје мишљење о квалитету наставе, квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, организацији и условима студија и раду стручних служби Машинског факултета Универзитета у Нишу.

Основни циљ вредновања квалитета студија је прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса и општим условима студирања и примени добијених резултата вредновања за побољшање наставног процеса. На основу резултата анкете, предлажу се мере за унапређење квалитета наставе и рада на Машинском факултету Универзитета у Нишу.

Резултат студентског вредновања квалитета педагошког рада наставника, односно сарадника основ је за оцену педагошког рада наставника, односно сарадника коју даје Студентски парламент у поступку за избор у одговарајуће звање.

1.2 Одговорност за организацију

На седници Наставно-научног већа Машинског факултета у Нишу која је одржана 28. новембра 2019. године, донета је одлука о именовању Комисије за спровођење студентског вредновања квалитета студија (СВКС) на Машинском факултету у Нишу (бр. Одлуке 612-538-7/2019), а на седници одржаној 18.12.2019. године је допуњен састав комисије члановима из реда студената. Комисија за спровођење СВКС је дефинисане активности радила у саставу:

др Милош Симоновић, доцент, председник Комисије,
др Никола Витковић, доцент, заменик председника комисије,
др Мартин Љубеновић, доцент,
др Јелена Динић, доцент.,
др Јелена Петровић, доцент,
др Драган Ракић, доцент,
др Предраг Милић, доцент,
Дејан Жикић, водећи систем инжењер,
Марија Тасић, референт за студентска питања,
Наталија Мратинковић, студент четврте године основних академских студија
Милица Голубовић, студент треће године основних академских студија

Одлуком о именовању Комисије утврђен је и делокруг и начин рада Комисије у складу са *Правилником о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу* ("Гласник Универзитета у

Нишу" број 7/07) и Правилником о вредновању квалитета студијских програма и установа Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 5/16) (у даљем тексту: Правилник).

1.3 Време спровођења и обухваћени узорак

У циљу што ефикаснијег рада и прикупљања што обимнијег анкетног материјала Комисија је спровела анкетања студената у периоду 01.12-25.12.2021. (ОАС, МАС и ДАС) године за школску 2020/2021 годину. Анкетање је спроведено електронским путем у складу са чл.9 Правилника. Цела школска 2020/2021 године је реализована у ограниченим условима услед пандемије и епидемиолошких мера прописаних од стране надлежних институција у циљу очувања здравља.

У анкети је учествовало укупно **724 студената** (391 у јесењем и 333 у пролећном семестру) на основним академским студијама, мастер академским студијама и докторским академским студијама. Одзив студената у поступку анкетања чини ову анкету важећом и даје могућност њеног коришћења за вредновање квалитета у складу са чл. 13 Правилника.

2. МЕТОДОЛОГИЈА ВРЕДНОВАЊА

Комисија за СВКС је у припреми спровођења студентског вредновања детаљно дефинисала поступак анкетања студената и утврдила задатке појединих чланова Комисије. Кључне одредбе усвојеног поступка су следеће:

- Садржај анкетних листића усвојен је према Правилнику;
- Анкетање се реализује преко Студентског портала Машинског факултета у Нишу где је сваки студент приликом персонализованог приступа свом профилу имао могућност да попуни Анкету. Анкета је активна само у дефинисаном термину. Сви студенти су непосредно пре активирања анкете добили електронска обаштења од стране продекана за наставу о значају анкетања и периоду у коме ће анкета бити активна за попуњавање.
- Генерисани су привремени налози свим активним студентима (за период трајања анкетања) и додељене одговарајуће анкете студентима. Поступак генерисања привремених налога као и само попуњавање анкете је софтверски реализовано да гарантује добровољност и анонимност самог поступка анкетања.
- Администраторски приступ анкетама, резултатима анкета и статистичкој обради имају само Председник Комисије и Администратор Рачунског центра Машинског факултета који је уједно и члан Комисије
- Попуњени електронски упитници се чувају пет година код администратора анкетне апликације Машинског факултета.

Дефинисане су три групе упитника:

- Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет (за студенте свих нивоа студирања)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте завршних година основних и мастер академских студија)
- Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи (за студенте докторских академских студија)

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

Упитник за вредновање квалитета студијског програма на високошколској установи садржи пет група питања:

- Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса

- Искази о квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- Искази о квалитету управљања факултетом и квалитетом ненаставне подршке
- Искази о квалитету простора и опреме
- Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Основна разлика овог упитника за студенте завршних година основних и мастер академских студија у односу на упитник намењен студентима докторских академских студија је у већем броју питања (8 више) из области Искази о исходима учења и квалитету наставног процеса за студенте докторских академских студија.

3. РЕЗУЛТАТИ ВРЕДНОВАЊА

Након статистичке обраде података добијених анкетирањем, резултати анализе су приказани табеларно и графички. Како су упитници који су примењени за анкетирање иновирани у складу са Правилником, упоредна анализа са резултатима анкетирања из претходних школских година је урађена у односу на сродне групе питања где је могла да се уради таква анализа. За разлику од анкетних листова по претходном Правилнику где су преовладавале групе питања са три одговора (да, делимично и не), у важећем Правилнику сва питања, осим једног, су категорисана са оценама од 1 до 5.

3.1 Подаци о броју анкетираних и присуству на настави

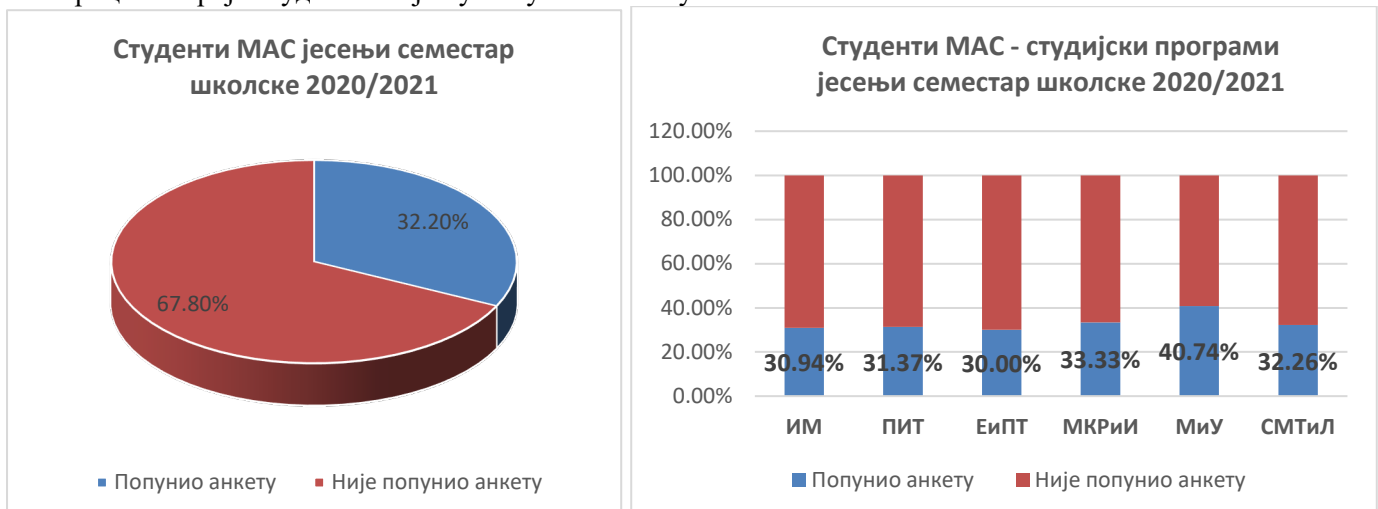
На графицима Г1 и Г2 приказан је у процентима број студената који су урадили анкету за јесењи и пролећни семестар школске 2020/2021 године.

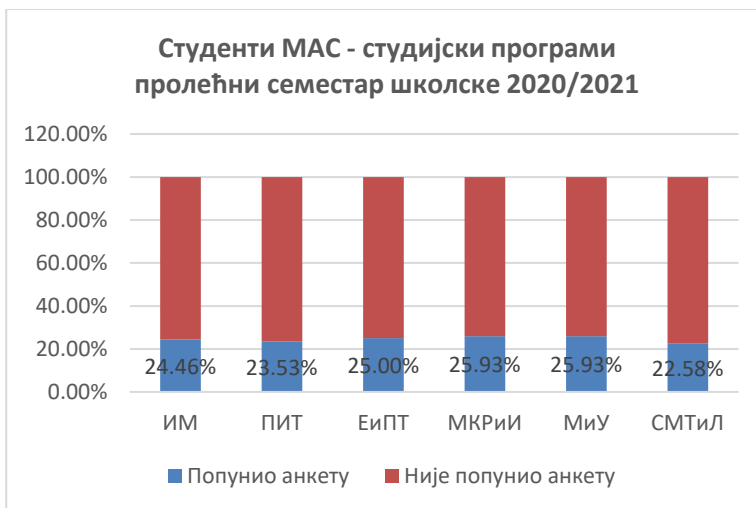
Г1 Процент броја студената који су попунили анкету на ОАС



У анкети је учествовало укупно **545 студената** (290 у јесењем и 255 у пролећном семестру) на основним академским студијама, што износи 28.7 % ($\geq 20\%$) свих активних студената са генерисаним налозима по семестру.

Г2 Процент броја студената који су попунили анкету на МАС





У анкети је учествовало **167 студената** (95 у јесењем и 72 у пролећном семестру) мастер академских студија, што износи приближно 30% од укупног броја активних студената са генерисаним налозима по семестру.

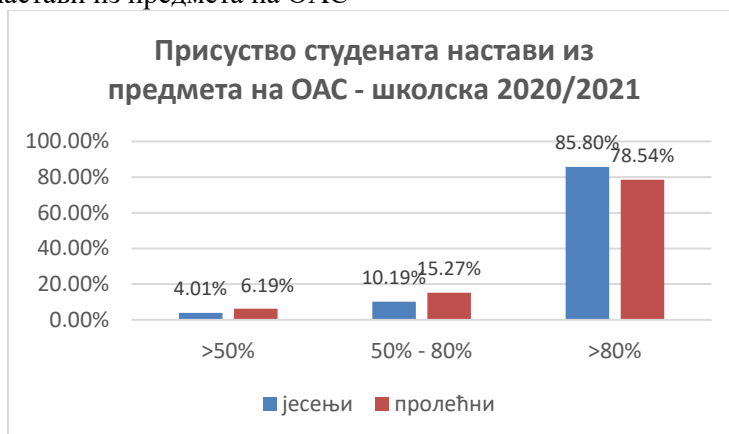
У анкети је учествовало **6 студената** докторских академских студија (9.38% укупног броја генерисаних налога), што је по трећи пут да су студенти докторских академских студија обухваћени анкетом о студентском вредновању.

Како је већ наглашено на почетку овог поглавља, само једно питање у анкети није категорисано кроз оцене од 1 до 5. Реч је присуству студената часовима наставе из анкетираних предмета. Студенти су се изјашњавали да ли су присуствовали настави <50%, 50%-80% и >80%.

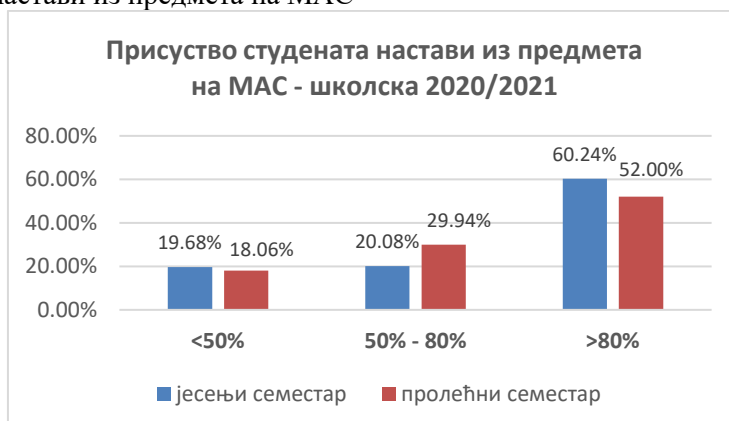
На Г3 и Г4 су приказани подаци о присуству студената на основним и мастер академским студијама за јесењи и пролећни семестар.

Лако је уочљиво по исказима самих студената веће присуство настави на ОАС у односу на претходну школску годину.

Г3 Присуство студената настави из предмета на ОАС



Г4 Присуство студената настави из предмета на МАС



3.2 Подаци о вредновању квалитета студијских програма

Исказе о вредновању квалитета студијских програма на Машинском факултету Универзитета у нишу дају само студенти завршне године ОАС и студенти МАС. Упитник о вредновању студијских програма садржи 5 група питања и на њих су студенти одговарали и за јесењи и за пролећни семестар оцењујући од 1 (најнижи) до 5 (највиши степен слагања са датим исказом) . У табелама Т1 и Т2 дат је приказ оцена вредновања квалитета студијског програма

Т1 Оцена вредновања студијског програма ОАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		6	1	10	29	74	4.37
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	72	1	0	1	6	16	4.5
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	72	2	1	3	5	13	4.08
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	72	1	0	1	5	17	4.54
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	72	1	0	1	8	14	4.42
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	72	1	0	4	5	14	4.29
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја		11	9	13	25	110	4.27
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	72	2	0	3	5	14	4.21
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	72	1	1	1	4	17	4.46
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	72	2	1	2	2	17	4.29
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	72	1	1	3	4	15	4.29
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	72	2	3	2	3	14	4
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	72	2	1	1	4	16	4.29
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	72	1	2	1	3	17	4.38
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.		7	3	8	31	95	4.42
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	72	1	0	1	5	17	4.54
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	72	1	0	1	6	16	4.5
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	72	1	0	1	6	16	4.5
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	72	1	0	1	4	18	4.58
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	72	2	3	1	5	13	4
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	72	1	0	3	5	15	4.38
19. Рад административних служби је задовољавајући.		4	1	12	14	65	4.41
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	72	1	0	2	3	18	4.54
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	72	1	1	3	3	16	4.33
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	72	1	0	4	5	14	4.29
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	72	1	0	3	3	17	4.46
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.		8	5	5	22	56	4.18
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	72	1	1	2	6	14	4.29
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	72	2	1	1	4	16	4.29

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	72	2	2	1	5	14	4.13
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	72	3	1	1	7	12	4
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.		6	1	10	29	74	4.37

T2 Оцена вредновања студијског програма ОАС – пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					Просек
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		0	0	4	6	70	4.83
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	45	0	0	0	1	15	4.94
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	45	0	0	2	1	13	4.69
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	45	0	0	0	1	15	4.94
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	45	0	0	1	1	14	4.81
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	45	0	0	1	2	13	4.75
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја		0	0	0	9	103	4.92
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	45	0	0	0	2	14	4.88
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	45	0	0	0	1	15	4.94
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	45	0	0	0	2	14	4.88
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	45	0	0	0	1	15	4.94
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	45	0	0	0	1	15	4.94
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	45	0	0	0	1	15	4.94
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	45	0	0	0	1	15	4.94
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.		0	1	0	12	83	4.84
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	45	0	0	0	1	15	4.94
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	45	0	0	0	2	14	4.88
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	45	0	0	0	2	14	4.88
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	45	0	0	0	2	14	4.88
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	45	0	1	0	3	12	4.63
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	45	0	0	0	2	14	4.88
19. Рад административних служби је задовољавајући.		0	0	0	6	58	4.91
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	45	0	0	0	1	15	4.94
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	45	0	0	0	2	14	4.88
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	45	0	0	0	2	14	4.88
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	45	0	0	0	1	15	4.94
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.		0	0	4	9	51	4.73
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	45	0	0	2	1	13	4.69
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	45	0	0	0	3	13	4.81

25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	45	0	0	1	2	13	4.75
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	45	0	0	1	3	12	4.69
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.		0	0	4	6	70	4.83

Као што се може видети из табеларног приказа, јако високе оцене су добијене за скоро све исказе дефинисане Правилником.

T3 Оцена вредновања студијског програма МАС јесењи семестар

Питање	Број студената	Оцена					
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		0	1	6	21	42	4.49
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	36	0	0	1	4	9	4.57
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	36	0	0	2	5	7	4.36
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	36	0	0	0	3	11	4.79
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	36	0	0	2	4	8	4.43
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	36	0	1	1	5	7	4.29
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја		0	0	11	34	53	4.43
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	36	0	0	2	6	6	4.29
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	36	0	0	2	5	7	4.36
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	36	0	0	2	5	7	4.36
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	36	0	0	1	6	7	4.43
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	36	0	0	2	4	8	4.43
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	36	0	0	1	4	9	4.57
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	36	0	0	1	4	9	4.57
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.		2	2	7	23	50	4.39
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	36	0	0	1	3	10	4.64
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	36	0	1	0	3	10	4.57
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	36	0	0	0	6	8	4.57
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	36	0	0	1	5	8	4.5
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	36	2	0	5	2	5	3.57
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	36	0	1	0	4	9	4.5
19. Рад административних служби је задовољавајући.		0	0	4	21	31	4.48
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	36	0	0	1	6	7	4.43
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	36	0	0	1	6	7	4.43
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	36	0	0	1	6	7	4.43
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	36	0	0	1	3	10	4.64
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.		0	0	6	15	35	4.52

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	36	0	0	2	4	8	4.43
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	36	0	0	0	4	10	4.71
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	36	0	0	2	3	9	4.5
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	36	0	0	2	4	8	4.43
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.		0	1	6	21	42	4.49

T4 Оцена вредновања студијског програма МАС пролећни семестар

Питање	Број студената	Оцена					
		1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА		0	1	19	24	166	4.69
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	42	0	0	3	4	35	4.76
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	42	0	0	4	8	30	4.62
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	42	0	1	3	3	35	4.71
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	42	0	0	5	4	33	4.67
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	42	0	0	4	5	33	4.69
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја		0	5	36	39	214	4.57
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЧБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	42	0	1	6	5	30	4.52
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	42	0	0	4	5	33	4.69
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	42	0	1	4	4	33	4.64
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	42	0	1	8	5	28	4.43
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	42	0	1	6	3	32	4.57
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	42	0	1	5	8	28	4.5
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	42	0	0	3	9	30	4.64
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.		1	1	36	25	189	4.59
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	42	0	0	6	3	33	4.64
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	42	0	0	3	8	31	4.67
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	42	0	0	6	3	33	4.64
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	42	0	0	8	1	33	4.6
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	42	1	1	8	4	28	4.36
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	42	0	0	5	6	31	4.62
19. Рад административних служби је задовољавајући.		0	1	20	13	134	4.67
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	42	0	0	3	4	35	4.76
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	42	0	0	5	4	33	4.67
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	42	0	0	7	4	31	4.57
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	42	0	1	5	1	35	4.67
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.		5	3	17	21	122	4.5

УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	42	2	1	7	6	26	4.26
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	42	0	1	3	6	32	4.64
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	42	1	1	3	5	32	4.57
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	42	2	0	4	4	32	4.52
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.		0	1	19	24	166	4.69

Када су у питању студенти ДАС, просечне оцена по свим групама исказа је 4.35. Најслабије су оцењени искази су 4. Програм мотивише студенте на даљи научно истраживачки рад оценом 3.67, 11. На Факултету постоји могућност додатног ангажовања студената на спровођењу пројеката, оценом 3.67 и 30. Опрема Факултета је доступна за научно-истраживачки рад, оценом 3.67.

У Т5 је приказана укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и по студијским програмима разврстане по активним акредитацијама за сваки студијски програм. У поређењу са претходном школском годином просечна оцена је нешто незнатно већа (+ 0.03). Најнижа просечна оцена је за студијски програм мастер академских студија Производне и информационе технологије а највиша за мастер академске студије Мехатроника и управљање.

Т5 Укупна средња оцена и просечне оцене по врсти студија и студијским програмима

УКУПНА СРЕДЊА ОЦЕНА		
4.49		
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО ВРСТИ СТУДИЈА		
Основне академска	4.48	
Мастер академске	4.51	
Докторске академске	4.69	
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ПО СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА		
Основне академске	Машинско инжењерство 2014	4.54
Основне академске	Инжењерски менаџмент 2017	4.32
Мастер академске	Инжењерски менаџмент 2014	4.44
Мастер академске	Производно-информационе технологије	4.29
Мастер академске	Енергетика и процесна техника	4.31
Мастер академске	Машинске конструкције, развој и инжењеринг	4.60
Мастер академске	Мехатроника и управљање	4.80
Мастер академске	Саобраћајно машинство, транспорт и логистика	4.64
Докторске академске	Машинско инжењерство 2014	4.69

3.3 Подаци о вредновању квалитета наставног процеса за предмете

Упитник за вредновање квалитета наставног процеса за предмет садржи четири групе питања:

- Искази о квалитету наставе на предмету
- Искази о квалитету наставног материјала
- Искази о објективности оцењивања
- Искази о квалитету наставног особља (посебно се попуњава за сваког наставника и сарадника ангажованог на предмету)

У Т6 и Т7 су приказани резултати оцењивања по групама питања за предмете ОАС и МАС. Просечна оцена квалитета наставног особља износи 4.75 за Машинско инжењерство и 4.61 за Инжењерски менаџмент збирно за оба семестра школске 2020/2021 године, за предмете ОАС.

T6 Просечне оцене по групама питања за предмете на ОАС

Група питања	Машинско инжењерство 2014		Инжењерски менаџмент 2017	
	јесењи семестар	пролећни семестар	јесењи семестар	пролећни семестар
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.57	4.78	4.48	4.69
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.67	4.83	4.27	4.19
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.58	4.73	4.56	4.73
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.73	4.78	4.54	4.69

T7 Просечне оцене по групама питања за предмете на МАС

Група питања	Инжењерски менаџмент		ПИТ		ЕиПТ		МКРиИ		МиУ		СМТиЛ	
	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П	Ј	П
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА	4.65	4.8	4.34	4.63	4.64	4.6	4.79	4.61	4.83	4.45	4.84	4.77
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ	4.32	4.39	4.06	4.29	4.27	4.31	4.34	4.29	4.23	4.42	4.45	4.29
ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА	4.58	4.78	4.37	4.65	4.55	4.66	4.82	4.06	4.58	4.54	4.75	4.64
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ОСОБЉА	4.46	4.71	4.54	4.71	4.45	4.66	4.89	4.76	4.65	4.56	4.54	4.81

Просечне оцене предмета по студијским програмима и годинама студирања дате су у Т8.

T8 Просечне оцене предмета по студијским програмима ОАС и годинама студирања

Студијски програм	Година студирања	Просек	
		јесењи	пролећни
Машинско инжењерство 2014.	1	4.54	4.56
Машинско инжењерство 2014.	2	4.31	4.67
Машинско инжењерство 2014.	3	4.56	4.69
Машинско инжењерство 2014.	4	4.43	4.60
	Укупно	4.48	4.64
Инжењерски менаџмент 2017.	1	4.38	4.54
Инжењерски менаџмент 2017.	2	4.64	4.55
Инжењерски менаџмент 2017.	3	4.2	4.25
Инжењерски менаџмент 2017.	4	3.93	4.68
	Укупно	4.27	4.47

Студентским вредновањем педагошког рада наставника и сарадника обухваћени су сви наставници и сарадници који су ангажовани на извођењу наставе у школској 2020/2021. години. Комисија за спровођење студентског вредновања квалитета студија ће, након усвајања Извештаја на ННВ, доставити Декану факултета Извештај са укупним резултатима вредновања педагошког рада сваког наставника и сарадника појединачно као и за сваки предмет појединачно са свим ангажованим наставницима и сарадницима.

Сходно Правилнику о студентском вредновању квалитета студија Универзитета у Нишу, приликом спровођења и објављивања резултата вредновања мора се штитити дигнитет лица чији је рад био предмет вредновања.

Посебне извештаје о резултатима вредновања педагошког рада Комисија ће доставити сваком наставнику, односно сараднику чији је педагошки рад био предмет анкетирања, након усвајања

Извештаја. Посебни извештаји дају информације о оценама за сваки предмет појединачно на коме је наставник односно сарадник био ангажован. Такође, постоји евиденција броја анкетираних по сваком предмету која може да одреди релевантност оцењивања за сваки предмет појединачно. На основу одобрења декана, отворен је службени палог за електронску пошту Комисије svks@masfak.ni.ac.rs са кога се појединачно сваком наставнику и сараднику у електронском облику доставља извештај о резултатим вредновања педагошког рада.

4. ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА

Студентско вредновање квалитета студија (школека 2020/2021. година) на Машинском факултету у Нишу спроведено је у потпуности у складу са Правилником. На основу изложених резултата као и активности Комисије у претходном периоду могуће је закључити:

- Као генерални закључак намеће се чињеница да су резултати студентског вредновања квалитета студија на Машинском факултету у Нишу, за школску 2020/2021. годину, на нивоу резултата из претходних година;
- Анкетање у школској 2020/2021 години је у потпуности спроведено електронски чиме је омогућено да се испоштују уведене мере због епидемиолошке ситуације и пандемије која је трајала у току целе школске године и током испитних рокова у 2021. години.
- Електронско попуњавање анкете је задржало принципе и начела анонимности и добровољности, сходно Правилнику, а донело на квалитету и релевантности добијених података.

У Нишу,
02.02.2022. год.

Председник
Комисије за студентско вредновање



др Милош Симоновић, ванредни професор