

|  |   |                                   |                       |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>Студијски програм:</b>  | Машинско инжењерство  |                                   |                       |
| <b>Врста и ниво студија:</b>   | Основне академске студије   |                                   |                       |
| <b>Назив предмета:</b>   | ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА  |                                   |                       |
| <b>Наставник:</b>  | Снежана А. Пејчић-Тарле   |                                   |                       |
| <b>Шифра предмета:</b> Б.5.5-И.7-2   | <b>Година:</b> Ш  | <b>Семестар:</b>                  | 5                     |
| <b>Статус/тип предмета:</b>  | Предмет изборног блока – Стручно апликативни  |                                   |                       |
| <b>Број ЕСПБ:</b>  | 6   |                                   |                       |
| <b>Услов за избор/слушање предмета:</b>  | нема  |                                   |                       |
| <b>Циљ предмета:</b>   | Упознавање студената са концептом и основним појмовима, димензијама и специфичностима саобраћаја и транспорта, као и тенденцијама развоја саобраћајно-транспортних система у зависности од промена у окружењу.  |                                   |                       |
| <b>Исход предмета:</b>   | <p>По завршетку курса сваки студент би требало да буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам, карактеристике и специфичности саобраћајне «производње» и услуге;</li> <li>- опише историјски развој саобраћаја и анализира чиниоце појаве и развоја саобраћаја;</li> <li>- опише мултидимензионални концепт саобраћајног система, његове елементе и подсистеме;</li> <li>- дефинише и аргументује основне саобраћајно-географске и експлоатационо-техничке одлике различитих видова саобраћаја, као и њихово место у саобраћајном систему/ на тржишту;</li> <li>- разликује нове концепте саобраћаја и транспорта.</li> </ul> <p>По завршетку курса најбољи студент би требало да буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упоређује видове превоза и аргументује компаративну анализу карактеристика/перформанси;</li> <li>- опише и аргументује савремене тенденције развоја транспортних система;</li> <li>- опише и аргументује однос саобраћаја и окружења.</li> </ul> |                                   |                       |
| <b>Садржај предмета:</b>   | <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Мултидисциплинарно тумачење саобраћаја и транспорта, појам и специфичности транспортне услуге,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Историјски развој саобраћаја и транспорта,</li> <li>- Саобраћајни систем и његови подсистеми - концепт и димензије,</li> <li>- Карактеристике/перформансе појединих видова транспорта. Компаративна анализа и координација различитих видова саобраћаја и транспорта. Информационе технологије и саобраћај,</li> <li>- Нови концепти саобраћаја, транспорта и комуникација,</li> <li>- Транспорт, саобраћај и животна средина: одржив транспорт и одржива мобилност.</li> </ul> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Усмена одбрана семинарских радова студената на теме које су везане за наставне јединице. Свака одбрана је праћена дискусијом кроз анализу студија случаја на тему која се презентује. Претраживање кључних појмова и релевантних извора у области саобраћаја и транспорта.</p>  |                                   |                       |
| <b>Литература:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М. Адамовић, <b>Увод у саобраћај</b>, Саобраћајни факултет, Београд, 2003.</li> <li>2. Пејчић-Тарле С., Бојковић, Н., Петровић, М., <b>Писани материјали и презентације са предавања</b>, Саобраћајни факултет, Београд.</li> <li>3. R. Jean-Paul, C. Comtois , B. Slack, <b>The Geography of Transport Systems</b>, Routledge, 2006.</li> </ol>  |                                   |                       |
| <b>Број часова активне наставе:</b>  |   |                                   | <b>Остали часови:</b> |
| Предавања<br>3   | Вежбе<br>2  | Други облици активне наставе<br>0 | 0                     |
| <b>Методe извођења наставе:</b><br>предавања ех-катедра, интерактивна настава, вежбе, интерактивне радионице, студије случаја, дебате, тимске презентације |   |                                   |                       |
| <b>Оцена знања:</b>  |   |                                   |                       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | поена   | <b>Завршни испит</b>              | поена                 |
| активност у току предавања   | 15  | писмени испит                     |                       |
| практична настава  |   | усмени испит                      | 35                    |
| колоквијуми  | 20  |                                   |                       |
| семинар-и  | 30  |                                   |                       |
| <b>Обавезе студената:</b><br>Обавезно присуство свим предавањима и вежбама, излазак на колоквијуме.  |   |                                   |                       |